**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO 2025**

**Profesor Jefe: Nataly Cabezas Curso: 3° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Acto Cívico****12:00 horas** | **5** | **6** | **7Matemática**Ev. Escrita Capítulo 5 AstorecaMultiplicar por 3,4,6. Resolución de problemas. | **8** |
| **11 Artes Visuales**Trabajo práctico en clases “Símbolos Patrios”Materiales:Medio pliego cartulina roja.1m de cordón yute verdePegamentoTijeras | **12 Lenguaje**Declamación de poema, será enviado a casa**Tecnología/ Historia**Trabajo práctico en clases “Máscara romana”.Materiales: cartón piedra 25x25 cm2250g de masa Das | **13** | **14**  | **15 FERIADO** |
| **18**  | **19 Historia**Trabajo práctico Ubicar en el mapa civilización romana | **20 Música** Interpretan canon“Cucú” | **21 Salida Pedagógica Planetario** | **22 Lenguaje** **Evaluación escrita**Comprensión lectora.Reconocer tipos de textos literarios y no literarios y sus características: cuento, fábula, mito, poema, historieta, texto informativo, texto instructivo, receta |
| **25Ciencias Naturales/Artes Visuales**Guía evaluada salida pedagógica.Materiales: acuarela, pincel, vaso, paño.**Inglés**Unit 4: I love the weekend: Trabajo práctico y exposición oral de hobbies trabajados en clases.Materiales individuales:-Una hoja de cartulina tamaño block.-Plumones-Lápiz grafito-Goma-Pegamento en barra-2 recortes de 7x7 de 2 hobbies diferentes a elección (guiarse por páginas C.B:36-37) | **26** | **27 Lenguaje**Presentación de dramatización**Educación Física y Salud**Evaluación danza folclórica “La Pincoya” | **28 Religión**Tríptico: 3ª unidad Invitación a vivir la hermandad y la amistadMateriales:¼ pliego de cartulinaRecortes de hermandad y amistad 2 frases de hermandad y amistadPegamentoTijeras. | **29 Historia**Evaluación escritaRomanos ubicación, características de la sociedad. legado**Ciencias Naturales**Evaluación escritaContenidos: las plantas, partes y función, necesidades, importancia, usos. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO 2025**

**Profesor Jefe: Alejandra Araneda Curso: 3° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Acto Cívico****12:00 horas** | **5 Salida pedagógica Fábrica Watts** | **6** | **7** | **8 Matemática**Ev. Escrita Capítulo 5 AstorecaMultiplicar por 3,4,6. Resolución de problemas. |
| **11 Tecnología/ Historia**Trabajo práctico en clases “Máscara romana”.Materiales: cartón piedra 25x25 cm2250g de masa Das | **12 Lenguaje**Declamación de poema, se enviará a casa. | **13** | **14 Artes Visuales**Trabajo práctico en clases “Símbolos Patrios”Materiales:Medio pliego cartulina roja.1m de cordón yute verdePegamentoTijeras | **15 FERIADO** |
| **18**  | **19 Historia**Trabajo práctico Ubicar en el mapa civilización romana | **20 Música**Interpretan canon “Cucú” | **21 Salida pedagógica Planetario**  | **22Lenguaje****Prueba escrita**Comprensión lectoraReconocer tipos de textos literarios y no literarios y sus características: cuento, fábula, mito, poema, historieta, texto informativo, texto instructivo, receta |
| **25 Ciencias Naturales/Artes Visuales**Guía evaluada salida pedagógica.Materiales: acuarela, pincel, vaso, paño. **Educación Física y Salud**Evaluación danza folclórica “La Tejedora” | **26 Inglés**Prueba escrita Unidad 4 VocabularioCan-Can´tDo-Don´t **Religión**Tríptico: 3ª unidad Invitación a vivir la hermandad y la amistadMateriales:¼ pliego de cartulinaRecortes de hermandad y amistad 2 frases de hermandad y amistadPegamentoTijeras. | **27 Lenguaje** Presentación de dramatización | **28 Historia**Evaluación escritaRomanos ubicación, características de la sociedad. Legado.**Ciencias Naturales/Artes Visuales**Guía evaluada salida pedagógica.Materiales: acuarela, pincel, vaso, paño. | **29 Ciencias Naturales**Evaluación escritaContenidos: las plantas, partes y función, necesidades, importancia, usos. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO 2025**

**Profesor Jefe: Bania Cerda Curso: 4° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Acto Cívico****12:00 horas** | **5** | **6 Lenguaje** Evaluación Goce lector (libro biblioteca)  | **7** | **8** |
| **11 Lenguaje** Prueba comprensión lectora textos narrativos  | **12** | **13** | **14 Salida pedagógica MIM** | **15 FERIADO** |
| **18 Matemática** Calculo mental suma, resta y multiplicación  | **19 Ciencias Naturales**Guía evaluada salida pedagógica MIM | **20 Ciencias Naturales**Cuerpo y movimiento (Unidad 3)Trabajo práctico (proceso)Materiales:Ficha enviada al hogar lista con las indicaciones.12 clips tipo mariposasPlumonesTijeras Pegamento | **21**  | **22 Artes Visuales** Movimiento Naif ( confección postales)Materiales:Block de dibujo.Lápices de colores de palo. Plumones.Brillantina en polvoPegamento en barra |
| **25 Tecnología**Probar y evaluar calidad de un objeto (confección títere)Trabajo práctico en parejasMateriales:Material de reciclaje a elección del /la estudiante.TijerasPegamento | **26 Religión**Tríptico: 3ªunidadJesús histórico y su mensaje central: el amor al prójimoMateriales:¼ pliego de cartulinaRecortes de hermandad y amistad 2 frases de Amor al prójimoPegamentoTijeras.**Historia** Prueba Civilización Inca. | **27 Lenguaje** Trabajo práctico afiche Materiales 1 hoja de block plumones **Ed. Física y Salud**Evaluación de proceso, baile ”La cacharpaya” | **28 Inglés**Proyecto de escritura.P.37 activity book.Trabajo en clases.**Matemática** Prueba Astoreca Capítulo 5 División | **29 Música** Percusión y canto El gorro de lana(metalófono/guitarra) |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO 2025**

**Profesor Jefe: Patricia Palleres Curso: 4° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Acto Cívico****12:00 horas** | **5** | **6 Lenguaje**Evaluación Goce lector (libro de biblioteca)Compresión lectora. | **7**  | **8** |
| **11** | **12 Lenguaje** Prueba comprensiónTextos narrativos | **13** | **14 Salida pedagógica MIM** | **15 FERIADO** |
| **18 Matemática**Cálculo mentalSumas, restas y multiplicaciones | **19** | **20 Ciencias Naturales**Guía evaluada salida pedagógica MIM | **21 Ciencias Naturales**Cuerpo y movimiento (Unidad 3)Trabajo práctico (proceso)Materiales:Ficha enviada al hogar lista con las indicaciones.12 clips tipo mariposasPlumonesTijeras Pegamento | **22**  |
| **25 Historia**Prueba Civilización Inca.**26 Religión**Tríptico: 3ªunidadJesús histórico y su mensaje central: el amor al prójimoMateriales:¼ pliego de cartulinaRecortes de hermandad y amistad 2 frases de Amor al prójimoPegamentoTijeras. | **26 Tecnología**Probar y evaluar calidad de un objeto (confección títere)Trabajo práctico en parejasMateriales:Material de reciclaje a elección del /la estudiante.TijerasPegamento**Educación Física y Salud**Evaluación trabajo en clases danza folclórica El membrillazo | **27 Inglés**Proyecto de escritura.P.37 activity book.Trabajo en clases.**Lenguaje**Trabajo práctico AficheMateriales:Hoja de blockPlumones | **28Matemática** Astoreca capítulo 5División**Música**Percusión y canto instrumental metalófono“El gorro de lana” | **29 Artes Visuales** Movimiento Naif ( confección postales)Materiales:Block de dibujo.Lápices de colores de palo. Plumones.Brillantina en polvoPegamento en barra |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO 2025**

**Profesor Jefe: Silvana Muñoz Curso: 5° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Acto Cívico****12:00 horas** | **5 Tecnología**Primera parte: Trabajo practico trabajado en clases.Confeccionar personaje de video juego con materiales a elección | **6** | **7 *Historia*/****Lenguaje/****Tecnología**Trabajo interdisciplinario Contextualización del trabajo “Guardianes del sur” | **8** |
| **11 Artes Visuales**Esgrafiado costumbrista**Taller de Ciencias**Entrega trabajo emociones y sistema respiratorio | **12 Historia/*****Lenguaje*/****Tecnología**Trabajo interdisciplinarioInvestigación del trabajo “Guardianes del sur”**Tecnología**Segunda parte: Trabajo práctico  trabajado en clases.Confeccionar personaje de video juego con materiales a elección**Música** Ejecución instrumental individual partitura DO RE MI. | **13 Lenguaje**Evaluación escritaPoemasPartes de un poema Comprensión lectora | **14** | **15 FERIADO** |
| **18**  | **19 Tecnología**Presentan trabajo practico trabajado en clases “personaje de video juego”**Historia/*Lenguaje*/****Tecnología**Trabajo interdisciplinarioCreación de dialogo. “Guardianes del sur” | **20** | **21**  | **22 Lenguaje**Lectura complementaria“Un secreto en mi colegio” |
| **25 Ciencias Naturales**Evaluación escritaSist. RespiratorioEfectos del cigarrilloMicroorganismos**Inglés**Unit 4: “At the job fair”Trabajo practico y exposición oral de profesiones yoficios trabajados en clases.Materiales individuales:-Una hoja de cartulina tamaño block.-Plumones-Lápiz grafito-Goma-Pegamento en barra- 2 recortes: una profesión y un oficio tamaño 7x7 (guiarse por páginas C.B:38-39) | **26 Historia/Lenguaje/*****Tecnología***Trabajo interdisciplinario Indicaciones cómo realizar gigantografía “Guardianes del sur” | **27 Religión**3ª unidad:Díptico de los valores propuestos por Jesús presente en el Reino de Dios.-¼ pliego cartulina-recortes o imágenes-frases de valoresPegamento **Ed. Física y Salud**Evaluación de proceso, baile ”Destreza de cueca” | **28 Historia**Evaluación escrita.Época colonial. | **29 Matemática**Guía Evaluada de Fracciones y Decimales. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO 2025**

**Profesor Jefe: Andrea Vargas Curso: 5° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Acto Cívico****12:00 horas****Tecnología**Primera parte: trabajo práctico realizado en clases.Confeccionar personaje de video juego con materiales a elección | **5** | **6 *Historia*/****Lenguaje/****Tecnología**Trabajo interdisciplinarioContextualización del trabajo “Guardianes del sur” | **7 Artes Visuales**Esgrafiado costumbrista | **8** |
| **11 Tecnología**Segunda parte: Trabajo practico trabajado en clases.Confeccionar personaje de video juego con materiales a elección.**Historia/*Lenguaje*/****Tecnología**Trabajo transversal Investigación del trabajo “Guardianes del sur” | **12** | **13 Lenguaje**Evaluación escritaPoemasPartes de un poema Comprensión lectora**Música** Ejecución instrumental individual partitura DO RE MI.**Taller de Ciencias**Entrega trabajo emociones y sistema respiratorio | **14 Artes Visuales**Esgrafiado costumbrista | **15 FERIADO** |
| **18 Tecnología**Presentan trabajo práctico realizado en clases “personaje de video juego”**Historia/*Lenguaje/*****Tecnología**Trabajo interdisciplinarioTérmino de escritura del trabajo “Guardianes del sur | **19**  | **20** | **21Lenguaje** Lectura complementaria“Un secreto en mi colegio” | **22** |
| **25 Ciencias Naturales**Evaluación escrita Sist. RespiratorioEfectos del cigarrilloMicroorganismos**Historia/lenguaje/*****tecnología***Trabajo transversal Indicaciones como realizar gigantografía “Guardianes del sur” | **26 Inglés**Proyecto de escritura.P.47 activity book.Trabajo en clases.**Educación Física y Salud**Evaluación de proceso baile Fiestas Patrias | **27 Historia**Evaluación escrita.Época colonial. | **28 Matemática**Guía Evaluada de Fracciones y Decimales. | **29 Religión**3ª unidad:Díptico de los valores propuestos por Jesús presente en el Reino de Dios.-¼ pliego cartulina-recortes o imágenes-frases de valoresPegamento |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO 2025**

**Profesor Jefe: Catalina Mera Curso: 6° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Acto Cívico****12:00 horas** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **11 Música** Disertación de creación de cultura y música pueblo aborigen. | **12 Artes Visuales**Antropometría de la imaginación diorámica | **13** | **14** | **15 FERIADO** |
| **18 Ciencias Naturales**Trabajo en clases. “La energía”**Lenguaje**Prueba libro del mes | **19**  | **20** | **21 Lenguaje**Guía evaluada texto argumentativo | **22** |
| **25 Inglés**Unit 4 Writing project | **26 Historia**Guía Evaluada del libro “Niños de Chile”, de Cecilia Urrutia, Editorial Quimantú [https://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:9358](https://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND%3A9358) o <https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-9358.html> | **27**  **Taller de Ciencias** Trabajo Grupal La energía y su poder en nuestra vida diaria.  **Religión**3ª unidad:Díptico de los valores propuestos por Jesús expresados en la vida personal, comunitaria y social.-¼ pliego cartulina-recortes o imágenes-frases de valoresPegamento | **28 Lenguaje**Prueba de comprensión lectora**Ed. Física y Salud**Evaluación de proceso, baile ”La sirilla” | **29 Matemática**Evaluación escrita Área y superficie Volumen traslaciones, reflexiones y rotaciones.Construcción y medición de ángulos  **Tecnología**Entrega de trabajo en lana |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO 2025**

**Profesor Jefe: Sara Vera Curso: 6° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4**  | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **11** | **12 Artes Visuales** Antropometría e imaginación diorámica**Música** Disertación de creación de cultura y música pueblo aborigen. | **13** | **14** | **15 FERIADO** |
| **18 Lenguaje**Guía evaluada lectura complementaria | **19 Ciencias Naturales** Trabajo en clases. “La energía” | **20** | **21 Lenguaje**Guía evaluada texto argumentativo | **22** |
| **25 Tecnología**Entrega de trabajo en lana.**Religión**3ª unidad:Díptico de los valores propuestos por Jesús expresados en la vida personal, comunitaria y social.-¼ pliego cartulina-recortes o imágenes-frases de valoresPegamento | **26 Historia**Guía de evaluada del libro “Niños de Chile”, de Cecilia Urrutia, Editorial Quimantú [https://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:9358](https://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND%3A9358) o <https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-9358.html> | **27 Matemática**Evaluación escritaÁrea y superficie Volumen traslaciones, reflexiones y rotaciones.Construcción y medición de ángulos**Taller de Ciencias**Trabajo GrupalLa energía y su poder en nuestra vida diaria. | **28 Inglés**Unit 4 Writing project**Lenguaje**Prueba de comprensión lectora | **29 Ed. Física y Salud**Evaluación de proceso, baile ”La polka” |