**CALENDARIO EVALUACIONES JULIO 2025**

**Profesor Jefe: Nataly Cabezas Curso: 3°A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8**  | **9** | **10** | **11**  |
| **14Lenguaje**Control recuperativo Monitoreo 2Reconocer tipos de textos. Lectura comprensiva**A. Visuales**Trab. práctico Individual **Contenido:** Técnica mixtaMateriales:Cartón piedra 30x40Témpera, pinceles, vaso y paño. Delantal o similarMaterial reciclado (tamaños pequeños) Por ejemplo: tapas, revistas, ramitas, hojas, bombillas, etc.  | **15Ciencias Naturales**Control recuperativo Monitoreo 2 Sistema Solar, planetas interiores y exteriores. Fases de la Luna. Eclipses solar y lunar.**Tecnología**Comienzo trabajo práctico individual (elección de instrumento y materiales para su creación) **Enviar cuaderno.**  |  | **17**  | **18 Historia**Control recuperativoMonitoreo 2Educación de los griegos. Importancia del Mediterráneo.Sociedad griega**C. Naturales**Trabajo práctico grupal**Contenido:** Necesidades de una planta para vivir 1Materiales:2 plantas pequeñas iguales en un vaso plástico trasparente con tierra. (ver pag. 89 texto)Carpeta individual con acoclip |
| **21 Lenguaje**Disertación libro lectura domiciliaria | **22 Matemática** Control Capítulo 4**Tecnología**Fabricación de instrumento a elección Materiales: Enviar materiales reciclados de acuerdo con la elección del estudiante.  | **23** | **24** | **25 Historia** Trabajo práctico Dioses griegos**C. Naturales**Trabajo práctico grupal**Contenido:** Necesidades de una planta para vivir 2Materiales:2 cebollines con raíz.2 vasos trasparentes grandes.4 brochetas. (ver pag 90 del texto) |
| **28 Lenguaje:** Evaluación escrita.Identificar partes de la oración (artículo, sustantivo, adjetivo, verbo)Comprensión lectora **Inglés**Unit 3 test: I like cooking (Unidad completa) | **29 Historia** Control Ubicación geográfica los romanos, estilo de vida, educación.**Tecnología**Término y calificación de trabajo práctico individual (instrumento musical) | **30**  | **31** | **1 C. Naturales**Trabajo práctico grupal**Contenido:** Necesidades de una planta para vivir 3Materiales:4 vasos trasparentes grandes2 claveles blancosColorante vegetal (ver pag. 92 texto) |

**CALENDARIO EVALUACIONES JULIO 2025**

**Profesor Jefe: Alejandra Araneda Curso: 3°B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8**  | **9**  | **10** | **11** |
| **14 Ciencias Naturales**Control recuperativo Monitoreo 2Sistema Solar, planetas interiores y exteriores. Fases de la Luna. Eclipses solar y lunar.**Tecnología**Comienzo trabajo práctico individual (elección de instrumento y materiales para su creación) **Enviar cuaderno.** | **15 Historia**Control recuperativoMonitoreo 2Educación de los griegos. Importancia del Mediterráneo.Sociedad griega | **16** **FERIADO** | **17 A. Visuales**Trab. práctico Individual **Contenido:** Técnica mixtaMateriales:Cartón piedra 30x40Témpera, pinceles, vaso y paño. Delantal o similarMaterial reciclado (tamaños pequeños) Por ejemplo: tapas, revistas, ramitas, hojas, bombillas, etc. | **18 Lenguaje**Control recuperativo Monitoreo 2 Reconocer tipos de textos. Lectura comprensiva**C. Naturales**Trabajo práctico grupal**Contenido:** Necesidades de una planta para vivir 1Materiales:2 plantas pequeñas iguales en un vaso plástico trasparente con tierra. (ver pag. 89 texto)Carpeta individual con acoclip |
| **21****Tecnología**Fabricación de instrumento a elección Materiales: Enviar materiales reciclados de acuerdo con la elección del estudiante. | **22 Lenguaje**Disertación libro lectura domiciliaria**Inglés**Test Unit 3VocabularyHave- haven´t gotHe-she does-doesn´t (question and short answer) | **23 Matemática**Control Capítulo 4 | **24 Historia** Trabajo práctico Dioses griegos**Música**Percusión notas musicales  | **25** **C. Naturales**Trabajo práctico grupal**Contenido:** Necesidades de una planta para vivir 2Materiales:2 cebollines con raíz.2 vasos trasparentes grandes.4 brochetas. (ver pag 90 del texto) |
| **28****Tecnología**Término y calificación de trabajo práctico individual (instrumento musical) | **29 Historia** Control Ubicación geográfica los romanos, estilo de vida, educación. | **30 Lenguaje:** Evaluación escritaIdentificar partes de la oración (artículo, sustantivo, adjetivo, verbo)Comprensión lectora. | **31** | **1 C. Naturales**Trabajo práctico grupal**Contenido:** Necesidades de una planta para vivir 3Materiales:4 vasos trasparentes grandes2 claveles blancosColorante vegetal (ver pag. 92 texto) |

**CALENDARIO EVALUACIONES JULIO 2025**

**Profesor Jefe: Bania Cerda Curso: 4°A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8**  | **9**  | **10 Matemática**Prueba habilidades matemáticas **Artes Visuales**Arte precolombino Los IncasTrabajo prácticoProceso (croquera) Uso de líneas y colores | **11 Lenguaje**Prueba habilidades lectoras |
| **14 Lenguaje**Control recuperativo Monitoreo 2 **Poesía**Figuras literarias **Textos narrativos** (interpretar y relacionar información implícita del texto)  | **15 Historia**Control recuperativoMonitoreo 2**Mayas** Ubicación geográfica Actividad económica, formas de cultivo y alimentación. | **16** **FERIADO** | **17** | **18**  |
| **21** | **22** | **23 Ciencias Naturales**Control recuperativo Monitoreo 2**Fuerza** Tipos de fuerzas: distancia, contacto, roce.**Capas de la Tierra** (corteza, manto y núcleo) **Medidas de seguridad** ante una catástrofe  | **24 Matemática**Control Capítulo 4Multiplicación**Artes Visuales** Arte precolombino Los Incas**Materiales:**Cartón piedra de 15cm de ancho por 20 de largo.Aguja de lana de plásticoTrozos de diversos colores de lanasTijeras | **25** |
| **28 Inglés** Test Unit 3VocabularyThere is/isn´tThere are/aren´tWhose is/aretheirs/ours/hers | **29 Tecnología****Creaciones** (Crear un objeto para solucionar un problema)**Trabajo práctico****Materiales:**Tijeras y pegamento1 caja de leche de 1lt. Limpia y seca1 bolsita de palitos de helado1mt. de hilo resistentePapel lustre entretenido de flores | **30** | **31** |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES JULIO 2025**

**Profesor Jefe: Patricia Palleres Curso: 4°B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8**  | **9**  | **10 Matemática**Prueba habilidades matemáticas | **11 Lenguaje**Prueba habilidades lectoras. **Artes Visuales**Arte precolombino Los IncasTrabajo prácticoProceso. Uso de líneas y colores**Materiales:** CroqueraLápices de colores |
| **14 Historia**Control recuperativoMonitoreo 2**Mayas** Ubicación geográfica. Actividad económica, formas de cultivo y alimentación. | **15 Lenguaje**Control recuperativo Monitoreo 2 **Poesía**Figuras literarias **Textos narrativos** ( interpretar y relacionar información implícita del texto) | **16** **FERIADO** | **17Ciencias Naturales**Control recuperativo Monitoreo 2**Fuerza** Tipos de fuerzas: distancia, contacto, roce.**Capas de la Tierra** (corteza, manto y núcleo) **Medidas de seguridad** ante una catástrofe | **18**  |
| **21** | **22** | **23**  | **24 Matemática**Control Capítulo 4Multiplicación | **25 Artes Visuales** **Arte precolombino Los Incas****Materiales:**Cartón piedra de 15cm de ancho por 20 de largo.Aguja de lana de plásticoTrozos de diversos colores de lanasTijeras |
| **28 Inglés** Test Unit 3VocabularyThere is/isn´tThere are/aren´tWhose is/aretheirs/ours/hers | **29 Tecnología****Creaciones** (Crear un objeto para solucionar un problema)**Trabajo práctico****Materiales:**Tijeras y pegamento1 caja de leche de 1lt. Limpia y seca1 bolsita de palitos de helado1mt. de hilo resistentePapel lustre entretenido de flores | **30** | **31** |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES JULIO 2025**

**Profesor Jefe: Silvana Muñoz Curso: 5°A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8**  | **9**  | **10**  | **11** |
| **14 Ciencias Naturales**Control recuperativo Monitoreo 2Organización celular Sistema digestivoAlimentación saludableAgua y océanos | **15 Lenguaje**Control recuperativo Monitoreo 2 - Poema- Estrategias de comprensión lectora- Textos narrativos - Localizar, analizar, inferir.  | **16** **FERIADO** | **17 Historia**Control recuperativoMonitoreo 2-Viajes de descubrimiento-Conquista española-impacto de la Conquista | **18 Matemática**Control recuperativo Monitoreo 2.-Rectas Secantes, Perpendiculares y Paralelas-Perímetro y Área de Paralelogramos, Triángulos, Trapecios y Figuras Irregulares.  |
| **21** | **22 Lenguaje** Lectura complementariaConstrucción mini maqueta del ambiente y personajes del libro. -Caja de zapatos-Plastilinas.-Palotines.-Palos de helado. | **23**  | **24** | **25** |
| **28 Inglés**Unit 3 test: Getting around town (Unidad completa) | **29**  | **30** | **31** | **Matemática**Trabajo práctico de Fracciones Equivalentes.-Hoja de block tamaño ¼-Papel lustre tamaño 10x10 cm-Regla-Plumones de colores. |

**CALENDARIO EVALUACIONES JULIO 2025**

**Profesor Jefe: Andrea Vargas Curso: 5°B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8**  | **9**  | **10** | **11** |
| **14 Lenguaje**Control recuperativo Monitoreo 2  - Poema- Estrategias de comprensión lectora.- Textos narrativos - Localizar, analizar, inferir. | **15 Historia**Control recuperativoMonitoreo 2 -Viajes de descubrimiento-Conquista española-impacto de la Conquista | **16** **FERIADO** | **17 Matemática**Control recuperativo Monitoreo 2.-Rectas Secantes, Perpendiculares y Paralelas-Perímetro y Área de Paralelogramos, Triángulos, Trapecios y Figuras Irregulares.  | **18**  |
| **21 Ciencias Naturales**Control recuperativo Monitoreo 2 - Organización celular -Sistema digestivo-Alimentación saludable- Agua y océanos  | **22**  | **23**  | **24 Lenguaje**Lectura complementariaConstrucción mini maqueta del ambiente y personajes del libro. -caja de zapatos-plastilinas.Palotines.-palos de helado. | **25** |
| **28** | **29 Inglés**Test Unit 3Vocabulary Past simple (to be)There was-wasn´t /were-weren´tFeelings. | **30** | **31 Matemática**Trabajo práctico de Fracciones Equivalentes.-Hoja de block tamaño ¼-Papel lustre tamaño 10x10 cm-Regla-Plumones de colores. |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES JULIO 2025**

**Profesor Jefe: Catalina Mera Curso: 6°A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8**  | **9**  | **10**  | **11 Inglés** Guia evaluada unidad 2 In the countryside |
| **14 Ciencias Naturales**Control recuperativo Monitoreo 2Cambios en la pubertad.Beneficios actividad física e higiene personal.Cambios de estados de la materia: Fusión, ebullición, condensación, sublimación y solidificación. | **15 Historia**Control recuperativoMonitoreo 2Formación ciudadana: división de los poderes del Estado y sus funciones.Historia: organización de la República. | **16** **FERIADO** | **17 Lenguaje**Control recuperativo Monitoreo 2 El poemaFiguras literarias Extraer información de textos no literariosReconocer acciones de los personajes de un texto narrativo | **18 Matemática**Control recuperativo Monitoreo 2 - Adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales.- Adición y sustracción de fracciones.- Operatoria combinada- Ecuaciones e inecuaciones. |
| **21**  | **22** | **23**  | **24 Lenguaje**Lectura complementariaSe pedirán los materiales | **25** |
| **28 Ingles** Test unit 3At the train station | **29** | **30** | **31** |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES JULIO 2025**

**Profesor Jefe: Sara Vera Curso: 6°B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8**  | **9**  | **10 Inglés** Guia evaluada unidad 2 in the countryside | **11** |
| **14 Lenguaje**Control recuperativo Monitoreo 2 El poemaFiguras literarias Extraer información de textos no literariosReconocer acciones de los personajes de un texto narrativo | **15 Historia**Control recuperativoMonitoreo 2Formación ciudadana: división de los poderes del Estado y sus funciones.Historia: organización de la República. | **16** **FERIADO** | **17 Matemática**Control recuperativo Monitoreo 2 - Adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales.- Adición y sustracción de fracciones.- Operatoria combinada- Ecuaciones e inecuaciones. | **18**  |
| **21**  | **22** | **23 Ciencias Naturales**Control recuperativo Monitoreo 2Cambios en la pubertad.Beneficios actividad física e higiene personal.Cambios de estados de la materia: Fusión, ebullición, condensación,sublimación y sodificación. | **24 Lenguaje**Lectura complementariaSe pedirán los materiales | **25** |
| **28**  | **29** | **30** | **31 Inglés** Test unit 3At the train station |  |