**CALENDARIO EVALUACIONES MAYO/ JUNIO 2024**

**Profesor Jefe: Bania Cerda Curso: 3° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **FERIADO** | **2** | **3 Inglés**  Exposición oral unidad 1: I like animals: descripciones, animales en extinción y acciones.  (Estudiar párrafo trabajado en clases de manera oral y sin leerlo)  **Artes Visuales**  Trabajo práctico  Unidad 1 Emociones en el entorno natural.  Materiales:  1 cartulina de color claro.  1 papel lustre, celofán, volantín, crepé (solo dos tipos de papel a elección del alumno/a)  Tijeras  Pegamento  Adornos pequeñitos  (materiales en sala) |
| **6 Historia**  **T**rabajo práctico  Cuadrícula para ubicar objetos  Materiales  1 bolsa de palos de maqueta (los más delgados)  Cola fría  Cartón piedra tamaño block Liceo  **Música**  Audición  Cualidades del sonido | **7** | **8** | **9 Educación Física y Salud**  Lanzamiento y recepción en el balonmano. | **10**  **DÍA DEL ESTUDIANTE** |
| **13 Inglés**  Spelling Bee: deletreo interno del curso de lista de palabras entregada y trabajada en clases.  **Historia**  Trabajo práctico  Mapas  Materiales papel diamante  Lápiz grafito  Goma de borrar  3 sujeta papeles | **14 Lenguaje**  Trabajo práctico  Uso del diccionario | **15** | **16 Educación Física y Salud**  Trabajo de defensa en el balonmano. | **17 Matemática**  Trabajo práctico  Unidad 1  Leer, ordenar, comparar, identificar y describir números hasta el1.000 (unidades, decenas y centenas)  Materiales:  Cartulinas de colores  Tijeras  Plumones  (materiales en sala) |
| **20**  **INTERFERIADO** | **21**  **FERIADO** | **22 .** | **23 Lenguaje**  Lectura complementaria  Caperucita Roja Y Abuelita Detectives Privados 2  Paz Corral  Zig-Zag  Traer el libro y estuche completo. | **24** |
| **27 Inglés**  Prueba unidad 2: My school day  (Estudiar de libros y cuaderno)  **Historia**  Prueba ubicación geográfica absoluta.  Red cartográfica  Continentes  Ubicación de Chile en un mapa | **28 Ciencias Naturales**  Guía evaluada  Unidad 1  Identificar las propiedades de la luz, del sonido y sus características  **Música**  Interpretar Himno Nacional | **29** | **30** | **31 Artes Visuales**  Trabajo práctico  Unidad 2  **Entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros)**  **Materiales:**  **1 block de dibujo N°99 1/8**  **Témpera 12 colores**  **Pinceles delgado y grueso**  **Pañito e individual**  **Botella pequeña con tapa para el agua.** |
| **3 Lenguaje** Comprensión lectora  **Música /Artes Visuales**  Audición de música folclórica latinoamericana y expresión de sentimientos a través del color  Técnica puntillismo  Materiales: plumones de colores y block de dibujo | **4** | **5 Tecnología**  Presentación PowerPoint  Unidad 1  Uso de software  Tema:  Objeto tecnológico a elección del estudiante.  Diapo 1: Nombre e imagen del objeto  Diapo2:  Características del objeto elegido  Diapo 3:  Necesidad cubre este objeto  Diapo 4:  Imágenes de diferentes tipos del objeto elegido. | **6 Educación Física y Salud**  Realidad de juego Balonmano. | **7 Matemática**  Control escrito  Unidad 1 Numeración con tres cifras  Resolución de problemas con  adición y sustracción con y sin reservas |

**CALENDARIO EVALUACIONES MAYO/ JUNIO 2024**

**Profesor Jefe: Patricia Palleres Curso: 3° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **FERIADO** | **2 Inglés**  Exposición oral unidad 1: I like animals: descripciones, animales en extinción y acciones.  (Estudiar párrafo trabajado en clases de manera oral y sin leerlo) | **3** |
| **6 Música**  Audición  Cualidades del sonido | **7 Historia**  **T**rabajo práctico  Cuadrícula para ubicar objetos  Materiales  1 bolsa de palos de maqueta (los más delgados)  Cola fría  Caetón piedra tamaño block Liceo | **8 Educación Física y Salud**  Lanzamiento y recepción en el balonmano. | **9 Artes Visuales**  Trabajo práctico  Unidad 1 Emociones en el entorno natural.  Materiales:  1 cartulina de color claro.  1 papel lustre, celofán, volantín, crepé (solo dos tipos de papel a elección del alumno/a)  Tijeras  Pegamento  Adornos pequeñitos  (materiales en sala) | **10**  **DÍA DEL ESTUDIANTE** |
| **13** | **14 Inglés**  Spelling Bee: deletreo interno del curso de lista de palabras entregada y trabajada en clases.  **Historia**  Trabajo práctico  Mapas  Materiales papel diamante  Lápiz grafito  Goma de borrar  3 sujeta papeles | **15 Educación Física y Salud**  Trabajo de defensa en el balonmano  **Lenguaje**  Trabajo practico  Uso del diccionario | **16** | **17 Matemática**  Trabajo práctico  Unidad 1  Leer, ordenar, comparar, identificar y describir números hasta el mil (unidades, decenas y centenas)  Materiales:  Cartulinas de colores  Tijeras  Plumones  (materiales en sala) |
| **20**  **INTERFERIADO** | **21**  **FERIADO** | **22** | **23** | **24 Lenguaje**  Lectura complementaria  Caperucita Roja Y Abuelita Detectives Privados 2  Paz Corral  Zig-Zag  Traer el libro y estuche completo. |
| **27 Música**  Evaluación  Cantan al unísono  Himno Nacional. | **28 Inglés**  Prueba unidad 2: My school day  (Estudiar de libros y cuaderno)  **Historia**  Prueba ubicación geográfica absoluta.  Red cartográfica  Continentes  Ubicación de Chile en un mapa | **29 Ciencias Naturales**  Guía evaluada  Unidad 1  Identificar las propiedades de la luz, del sonido y sus características | **30 Artes Visuales**  Trabajo práctico  Unidad 2  Entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros)  Materiales:  1 block de dibujo N°99 1/8  Tempera 12 colores  Pinceles delgado y grueso  Pañito e individual  Botella pequeña con tapa para el agua (materiales en sala) | **31** |
| **3 Lenguaje**  Comprensión lectora  **Música /Artes Visuales**  Audición de música folclórica latinoamericana y expresión de sentimientos a través del color  Técnica puntillismo  Materiales: plumones de colores y block de dibujo. | **4 Matemática**  Control escrito  Unidad 1 Numeración con tres cifras  Resolución de problemas con  adición y sustracción con y sin reservas | **5 Educación Física y Salud**  Realidad de juego en el balonmano. | **6 Tecnología**  Presentación PowerPoint  Unidad 1  Uso de software  Tema:  Objeto tecnológico a elección del estudiante.  Diapo 1: Nombre e imagen del objeto  Diapo2:  Características del objeto elegido  Diapo 3:  Necesidad cubre este objeto  Diapo 4:  Imágenes de diferentes tipos del objeto elegido. | **7** |

**CALENDARIO EVALUACIONES MAYO/ JUNIO 2024**

**Profesor Jefe: Tatiana Aguilar Curso: 4° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **FERIADO** | **2** | **3 Inglés**  Exposición oral unidad 1: I´m helping mum: descripciones físicas y enfermedades.  (Estudiar párrafo trabajado en clases de manera oral y sin leerlo) |
| **6** | **7 Lenguaje**  Lectura complementaria  Prueba escrita crimen de la calle Bambi | **8 Historia/Artes Visuales**  Trabajo práctico  Diccionario de conceptos históricos | **9 Educación Física y Salud**  Lanzamiento y recepción en el balonmano.  **Música**  Interpretar canción practicada en clases. | **10**  **DÍA DEL ESTUDIANTE** |
| **13 Inglés**  Spelling Bee: deletreo interno del curso de lista de palabras entregada y trabajada en clases. | **14 Lenguaje**  Evaluación formativa de habilidades de comprensión lectora | **15 Matemática** Evaluación escrita.  Multiplicación y división. | **16 Educación Física y Salud**  Trabajo de defensa en balonmano. | **17Tecnología/Matemática.**  Creación de juego batalla naval  1 caja de pizza mediana    Plumón negro o azul permanente  Regla.  3 gomas eva de distintos colores tamaño block |
| **20**  **INTERFERIADO** | **21**  **FERIADO** | **22 Artes Visuales /Ciencias Naturales**  Trabajo práctico ¿cómo los huesos protegen al organismo?  1 hoja de cartulina de cualquier color (en sala)  1 tijera,  1 regla de 30 cm  lápices de colores.  **Matemática**  Evaluación formativa de habilidades matemáticas | **23 Ciencias Naturales**  Evaluación escrita  ¿Cómo interactúan los organismos para alimentarse?  ¿Cómo actúa el ser humano en los ecosistemas? | **24** |
| **27** | **28 Historia**  Evaluación escrita:  características de las civilizaciones maya y azteca. | **29 Lenguaje**  Prueba escrita  Estrategias de comprensión lectora  Adjetivos, sustantivos, artículos, pronombres, dichos y refranes, palabras agudas, graves, esdrújulas | **30 Ciencias Naturales**  Trabajo práctico  Esqueleto humano.  Materiales:  Lápices de colores.  12 chinches mariposa | **31 Inglés**  Prueba unidad 2: My day  (Estudiar de libros y cuaderno) |
| **3** | **4** | **5** | **6 Educación Física y Salud**  Realidad de juego balonmano.  **Música**  Presentan Canción previamente ensayada en metalófono | **7 Tecnologia/ Ciencias Naturales**  Trabajo práctico “Columna vertebral”  1 caja de 12 huevos  1 hoja de cartulina de cualquier color (en sala)  1 barra de plasticina de cualquier color y tijeras. |

**CALENDARIO EVALUACIONES MAYO/ JUNIO 2024**

**Profesor Jefe: Camila Manríquez Curso: 4° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **FERIADO** | **2** | **3 Inglés**  Exposición oral unidad 1: I´m helping mum: descripciones físicas y enfermedades.  (Estudiar párrafo trabajado en clases de manera oral y sin leerlo) |
| **6 Historia/**  **Artes Visuales**  Trabajo práctico  Diccionario de conceptos históricos | **7** | **8 Lenguaje**  Lectura complementaria  Prueba escrita crimen de la calle Bambi | **9 Educación Física y Salud**  Lanzamiento y recepción en el balonmano. | **10**  **DÍA DEL ESTUDIANTE** |
| **13** | **14 Inglés**  Spelling Bee: deletreo interno del curso de lista de palabras entregada y trabajada en clases.  **Tecnología/**  **Matemática**  Creación de juego batalla naval  1 caja de pizza mediana    Plumón negro o azul permanente  Regla.  3 gomas eva de distintos colores tamaño block | **15 Matemática** Evaluación escrita.  Multiplicación y división. | **16 Lenguaje**  Evaluación formativa de habilidades de comprensión lectora.  **Educación Física y Salud**  Trabajo de defensa en balonmano. | **17 Música**  Evaluación práctica  Canción en metalófono |
| **20**  **INTERFERIADO** | **21**  **FERIADO** | **22 Matemática**  Evaluación formativa de habilidades matemáticas | **23** | **24** |
| **27 Lenguaje**  Prueba escrita  Estrategias de comprensión lectora  Adjetivos, sustantivos, artículos, pronombres, dichos y refranes, palabras agudas, graves, esdrújulas  **Tecnología/ Ciencias Naturales**  Trabajo práctico: “Columna vertebral”  1 caja de 12 huevos  1 hoja de cartulina de cualquier color  1 barra de plasticina de cualquier color y tijeras | **28 Ciencias Naturales**  Evaluación escrita  ¿Cómo interactúan los organismos para alimentarse?  ¿Cómo actúa el ser humano en los ecosistemas? | **29 Historia** Evaluación escrita:  características de las civilizaciones maya y azteca.  **Artes Visuales/Ciencias Naturales**  Trabajo práctico “¿Cómo los huesos protegen al organismo?”  1 hoja de cartulina de cualquier color  1 tijera,  1 regla de 30 cm  lápices de colores. | **30 Inglés**  Prueba unidad 2: My day  (Estudiar de libros y cuaderno) | **31** |
| **3** | **4 Ciencias Naturales**  Trabajo práctico  Esqueleto humano.  Materiales:  Lápices de colores.  12 chinches mariposa  tijeras | **5** | **6 Educación Física y Salud**  Realidad de juego balonmano. | **7** |

**CALENDARIO EVALUACIONES MAYO/ JUNIO 2024**

**Profesor Jefe: Catalina Mera Curso: 5° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **FERIADO** | **2 Inglés**  Test Unit 1  My activities party.  **Ciencias Naturales**  Entrega trabajo práctico  Unidad 1  La célula  Materiales:  2 pelotas de plumavit, una mediana y otra pequeña.  Plasticina  Mondadientes. | **3** |
| **6 Matemática**  Control acumulativo  tablas de multiplicar | **7** **Lenguaje**  Evaluación acumulativa  Habilidades lectoras | **8** | **9 Tecnología / Historia**  Confección de tríptico  Zona sur y austral de Chile  **Ciencias Naturales**  Unidad 1  Evaluación  Investigar las funciones del Sistema digestivo. | **10**  **DÍA DEL ESTUDIANTE** |
| **13 Matemática**  Guía Evaluada  Operatoria Combinada. | **14 Lenguaje**  Evaluación acumulativa  Habilidades lectoras | **15 Inglés**  Spelling bee  **Lenguaje**  Evaluación escrita  Tipos de cuentos  Comprensión lectora | **16** | **17 Educación Física y Salud**  Lanzamiento y recepción en el balonmano. |
| **20**  **INTERFERIADO** | **21**  **FERIADO** | **22 Música**  Interpretar Himno del Colegio | **23 Tecnología/ Historia**  Confección de afiche sobre la prevención de riesgos naturales. | **24 Educación Física y Salud**  Trabajo de defensa en balonmano. |
| **27 Taller de Ciencias**  Unidad 1  Término y entrega maqueta grupal “Sistema Digestivo”.  **Matemática**  Control acumulativo   tablas de multiplicar | **28 Artes Visuales**  Siluetas pictóricas trompe lóeil (Engaño visual)  **Lenguaje**  Evaluación acumulativa  Habilidades lectoras | **29 Música**  Partitura DO RE MI | **30 Ciencias Naturales**  Guía evaluada “Sistema Digestivo”. | **31 Matemática**  Evaluación Formativa de Habilidades Matemáticas. |
| **3 Taller de Ciencias**  Entrega trabajo Método científico  **Lenguaje**  Trabajo práctico  Goce lector  (Se enviará por cuaderno los materiales a solicitar) | **4 Historia**  Evaluación Escrita  Descubrimiento y Conquista de América y Chile | **5 Inglés**  Unidad 2  “At the safari Park”  Proyecto de escritura. Materiales solicitados vía agenda. | **6** | **7 Educación Física y Salud**  Realidad de juego balonmano. |

**CALENDARIO EVALUACIONES MAYO/ JUNIO 2024**

**Profesor Jefe: Bárbara Ureña Curso: 5° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **FERIADO** | **2 Ciencias Naturales**  Entrega de Trabajo práctico  Unidad 1  La célula  Materiales:  2 pelotas de plumavit, una mediana y otra pequeña.  Plasticina  Mondadientes | **3** |
| **6 Lenguaje**  Evaluación acumulativa  Habilidades lectoras  **TC**  Revisión cuaderno | **7 Inglés**  Test Unit 1  My activities party.  **Educación Física y Salud**  Lanzamiento y recepción en el balonmano. | **8** | **9 Ciencias Naturales**  Unidad 1  Evaluación  Investigar las funciones del Sistema digestivo.  Traer escrito en el cuaderno o impreso.  **Tecnología/ Historia**  Confección de tríptico  Zona sur y austral de Chile | **10**  **DÍA DEL ESTUDIANTE** |
| **13 Lenguaje**  Evaluación acumulativa  Habilidades lectoras  **Taller de Ciencias**  Entrega de trabajo modelo científico | **14 Inglés**  Spelling bee  **Música**  Interpretar Himno del Colegio | **15 Lenguaje**  Evaluación escrita  Tipos de cuentos  Comprensión lectora | **16 Matemática**  Guía Evaluada  Operatoria Combinada. | **17** |
| **20**  **INTERFERIADO** | **21**  **FERIADO** | **22** | **23 Tecnología/ Historia**  Confección de afiche sobre la prevención de riesgos naturales. | **24** |
| **27 Taller de Ciencias**  Unidad 1  Término y entrega maqueta grupal “Sistema Digestivo”.  **Lenguaje**  Evaluación acumulativa  Habilidades lectoras. | **28 Música**  Partitura DO RE MI  **Educación Física y Salud**  Trabajo de defensa en balonmano. | **29 Artes Visuales**  Siluetas trompe l´oeil (Engaño Visual) | **30 Matemática**  Evaluación Formativa de Habilidades Matemáticas.  **Ciencias Naturales**  Unidad 1  Guía evaluada: Sistema digestivo | **31** |
| **3 Lenguaje**  Trabajo práctico  Goce lector  (Se enviará por cuaderno los materiales a solicitar) | **4 Inglés**  **Unidad 2**  “At the safari Park”  Proyecto de escritura.  Materiales solicitados vía agenda.  **Educación Física y Salud**  Realidad de juego balonmano. | **5 Historia**  Evaluación escrita.  Descubrimiento y Conquista de América y Chile | **6 Matemática**  Prueba escrita  Grandes Números. | **7** |

**Controles Acumulativos de Cálculo Mental.**

**CALENDARIO EVALUACIONES MAYO/ JUNIO 2024**

**Profesor Jefe: Andrea Vargas Curso: 6° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **FERIADO** | **2 Inglés**  Unidad 1 “My Activities Party”  Prueba escrita.  Presente simple, Presente continuo.  Vocabulario. | **3 Tecnología e Historia**  Tríptico sobre uno de los siguientes temas:  ONU  Organización Naciones Unidas  OEA  Organización de Estados Americanos  CIDH  Corte Internacional de Derechos Humanos |
| **6** | **7** | **8 Inglés**  Evaluación oral de deletreo.  Ficha de palabras en cuaderno.  **Matemática**  Guía Evaluada  Estadística.  **Taller de Ciencias**  Revisión cuaderno | **9** | **10**  **DÍA DEL ESTUDIANTE** |
| **13 Educación Física y Salud**  Lanzamiento y recepción en el balonmano. | **14 Lenguaje**  Evaluación remedial Trabajo de escritura  “Cómo opinan las niñas y niños en la sociedad” | **15 Historia**  Evaluación Vivir en sociedad  **Taller de Ciencias**  Entrega de trabajo Método Científico | **16 Música**  Interpretar Himno del Colegio | **17** |
| **20**  **INTERFERIADO** | **21**  **FERIADO** | **22 Matemática**  Evaluación Formativa de Habilidades Matemáticas. | **23 Música**  Partitura Hanacpachap | **24 Tecnología**  Entrega de informe sobre los avances tecnológicos en Chile en el siglo XIX |
| **27 Educación Física y Salud**  Trabajo de defensa en balonmano  **Ciencias Naturales**  Entrega maqueta grupal “Capas de la Tierra”. | **28 Lenguaje**  Prueba  Lectura complementaria “Mi Amigo el negro” | **29 Historia**  Guía evaluada Independencia de Chile y América.  **Taller de Ciencias**  Presentación Capas de la Tierra | **30 Artes Visuales** Linograbado | **31** |
| **3 Educación Física y Salud**  Realidad de juego balonmano.  **Ciencias Naturales**  Guía evaluada “Capas de la Tierra” | **4 Lenguaje**  Prueba de unidad lectura textos literarios y no literarios. | **5 Matemática**  Prueba escrita  Operatoria Combinada, Múltiplos y Factores. | **6 Inglés**  Unidad 2  “At the safari Park”  Proyecto de escritura.  Materiales solicitados vía agenda. | **7** |

**Controles Acumulativos de Cálculo Mental.**

**CALENDARIO EVALUACIONES MAYO/ JUNIO 2024**

**Profesor Jefe: Sara Vera/Claudia Aguilar Curso: 6° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **FERIADO** | **2** | **3 Tecnología/ Historia**  Tríptico sobre uno de los siguientes temas:  ONU  Organización Naciones Unidas  OEA  Organización de Estados Americanos  CIDH  Corte Internacional de Derechos Humanos |
| **6** | **7 Inglés**  Unidad 1 “My Activities Party”  Prueba escrita. | **8 Educación Física y Salud**  Fintas Básquetbol  **Taller de Ciencias**  Revisión cuaderno | **9 Matemática**  Guía Evaluada  Estadística. | **10**  **DÍA DEL ESTUDIANTE** |
| **13** | **14 Inglés**  Spelling bee  **Lenguaje**  Evaluación remedial  Trabajo de escritura  “Cómo opinan las niñas y niños en la sociedad” | **15 Taller de Ciencias**  Entrega de trabajo Método Científico | **16 Historia**  Evaluación escrita Vivir en sociedad  **Música**  Interpretar Himno del Colegio | **17** |
| **20**  **INTERFERIADO** | **21**  **FERIADO** | **22** | **23 Matemática**  Evaluación Formativa de Habilidades Matemáticas. | **24 Tecnología**  Entrega de informe sobre los avances tecnológicos en Chile en el siglo XIX |
| **27 Ciencias Naturales**  Entrega maqueta grupal “Capas de la Tierra” | **28 Lenguaje**  Prueba  Lectura complementaria “ Mi Amigo el negro” | **29 Artes Visuales** Linograbado.  **Taller de Ciencias**  Presentación Capas de la Tierra. | **30 Historia**  Guía evaluada Independencia de Chile y América.  **Música**  Partitura Hanacpachap | **31** |
| **3 Ciencias Naturales**  Guía evaluada “Capas de la Tierra”. | **4 Inglés**  Unidad 2  “At the safari Park”  Proyecto de escritura.  Materiales solicitados vía agenda.  **Lenguaje**  Prueba unidad I lectura de textos literarios y no literarios. | **5 Educación Física y Salud**  Trenza Básquetbol | **6 Matemática**  Prueba escrita  Operatoria Combinada, Múltiplos y Factores. | **7** |

**Controles Acumulativos de Cálculo Mental.**