**CALENDARIO EVALUACIONES ABRIL 2024**

**Profesor Jefe: Bania Cerda Curso: 3° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Inglés**  Test unit 0  Días de la semana  Estaciones del año  Oraciones: Preposiciones y vocabulario  Adjetivos | **2 Lenguaje**  Trabajo práctico Creación de títeres (cuento goce lector)  Materiales  Caja de zapato grande (para guardar materiales en sala)  Calcetines o pedacitos de tela , botones pequeños (ojos) , palitos de helado o brochetas , lana de colores (pelo) Tijeras, pegamento | **3** | **4** | **5 Artes Visuales**  Trabajo práctico  Creación de una canasta con material reutilizable |
| **8 Historia**  Prueba escrita  “La comunidad”  Trabajos e instituciones.  Espacios públicos y privados. | **9** | **10** | **11 Lenguaje**  Presentación de títeres del cuento trabajado | **12 Matemática**  Prueba escrita  Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple. |
| **15 Música**  Cantar al unísono  Himno del colegio | **16 Ciencias Naturales**  Prueba escrita  Relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente, (migración e hibernación) | **17 Tecnología**  Trabajo práctico  Fotografía y  Tarjeta con texto. | **18** | **19** |
| **22** | **23 DÍA DEL LIBRO** | **24 Educación Física y Salud**  Habilidades motrices enfocadas en el atletismo entrega de testimonio, relevo. | **25 Lenguaje**  Comprensión lectora  Textos narrativos  Cuentos  Fábulas  Leyendas   * Extraer información explícita e implícita * secuencia de las acciones en la historia * Descripción de personajes * Identificar y describir el ambiente en que ocurre la historia Opinar sobre hechos y situaciones del texto   emitiendo una opinión sobre los personajes (OA 4) | **26** |
| **29** | **30** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES ABRIL 2024**

**Profesor Jefe: Patricia Palleres Curso: 3° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2 Inglés**  Test unit 0:  Días de la semana  Estaciones del año  Oraciones: Preposiciones y vocabulario  Adjetivos | **3 Lenguaje**  Trabajo práctico Creación de títeres (cuento goce lector)  Materiales  Caja de zapato grande (para guardar materiales en sala)  Calcetines o pedacitos de tela, botones pequeños (ojos) , palitos de helado o brochetas , lana de colores (pelo) Tijeras, pegamento | **4 Artes Visuales**  Trabajo práctico  Creación de una canasta con material reutilizable | **5** |
| **8** | **9 Historia**  Prueba escrita  “La comunidad”  Trabajos e instituciones.  Espacios públicos y privados. | **10** | **11 Lenguaje**  Presentación de títeres del cuento trabajado. | **12Matemática**  Prueba escrita  Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple. |
| **15 Música**  Cantar al unísono  Himno del colegio | **16** | **17 Ciencias Naturales**  Prueba escrita  Relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente, (migración e hibernación) | **18 Tecnología**  Trabajo práctico  Fotografía y  Tarjeta con texto. | **19** |
| **22** | **23 DÍA DEL LIBRO** | **24 Educación Física y Salud**  Habilidades motrices enfocadas en el atletismo entrega de testimonio, relevo. | **25 Lenguaje** Comprensión lectora  Textos narrativos  Cuentos  Fábulas  Leyendas   * Extraer información explícita e implícita * secuencia de las acciones en la historia * Descripción de personajes * Identificar y describir el ambiente en que ocurre la historia Opinar sobre hechos y situaciones del texto   emitiendo una opinión sobre los personajes (OA 4) | **26** |
| **29** | **30** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES ABRIL 2024**

**Profesor Jefe: Tatiana Aguilar Curso: 4° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Lenguaje**  Deben comenzar a traer libreta reflexiva y libro de lectura domiciliaria todos los días.  **Matemática.**  Evaluación escrita.  Números hasta el 10.000.  Fracciones. | **2 Historia**  Trabajo práctico de proceso  Elección de directiva | **3 Artes Visuales/Historia**  Materiales:  Lápices de colores  acloclip  Creación de diccionario | **4 Música**  Interpretación Himno Colegio Los Alpes.  **Ciencias Naturales**  Guía evaluada  Uso de las plantas.  Plantas autóctonas.  Alimentos que se cultivan en Chile | **5 Inglés**  Test unit 0:  Números ordinales: 1st- 31st  Meses del año  Cumpleaños  Oraciones: Preposiciones y vocabulario |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12 Tecnología/ Matemática**  Trabajo práctico  Tablas de multiplicar  Materiales:  Plumón negro permanente.  Pegamento en barra.  Tijeras.  1 acoclip |
| **15 Lenguaje**  Trabajo práctico día del libro.(lectura complementaria elegida anteriormente) | **16** | **17 Artes Visuales/Historia**  Maqueta líneas imaginarias.  1 pelota de plumavit 15 o 20 cm.  Plumones de colores  1 plumón negro y rojo permanente.  10 mondadientes  **Matemática.**  Evaluación formativa de habilidades matemáticas | **18** | **19** |
| **22 Lenguaje**  Evaluación Formativa  Comprensión lectora | **23 DÍA DEL LIBRO**  **Educación Física y Salud**  Habilidades motrices enfocadas en el atletismo entrega de testimonio, y salida en la carrera. | **24 Lenguaje**  Unidad 1  Leyenda y mitos  Texto informativo  Comprensión lectora  Verbos  Estrategias de comprensión lectora. | **25** | **26** |
| **29 Lenguaje**  Evaluación libreta reflexiva.  **Matemática**  Evaluación escrita  Estrategias de cálculo para sumar y restar. Resolución de problemas | **30 Historia**  Evaluación escrita  guía del continente americano y sus recursos. | **1** | **2 Ciencias Naturales**  Evaluación escrita.  Lección 1: ¿Cómo se relacionan los seres vivos y elementos no vivos?  Lección 2: ¿Cómo se adaptan los seres vivos? |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES ABRIL 2024**

**Profesor Jefe: Camila Manríquez Curso: 4° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Lenguaje**  Deben comenzar a traer libreta reflexiva y libro de lectura domiciliaria todos los días. | **2 Matemática**  Evaluación escrita.  Números hasta el 10.000.  Fracciones.  **Historia**  Trabajo práctico de proceso  Elección de directiva. | **3 Artes Visuales/Historia**  Materiales:  Lápices de colores  acloclip  Creación diccionario de historia. | **4 Inglés**  Test unit 0:  Números ordinales: 1st- 31st  Meses del año  Cumpleaños  Oraciones: Preposiciones y vocabulario | **5 Música**  Cantar himno del colegio |
| **8Tecnología/Matemática**  Trabajo práctico  Tablas de multiplicar  Materiales:  Plumón negro permanente.  Pegamento en barra.  Tijeras.  1 acoclip.  6 cartulinas de colores tamaño block (distintos colores) | **9 Ciencias Naturales**  Guía evaluada  Uso de las plantas.  Plantas autóctonas.  Alimentos que se cultivan en Chile. | **10** | **11** | **12** |
| **15 Lenguaje**  Trabajo práctico día del libro (lectura complementaria elegida anteriormente) | **16** | **17 Matemática.**  Evaluación formativa de habilidades matemáticas | **18** | **19** |
| **22 Lenguaje**  Evaluación Formativa  Comprensión lectora | **23 DÍA DEL LIBRO** | **24 Historia**  Evaluación escrita guía del continente americano y sus recursos. | **25 Educación Física y Salud**  Habilidades motrices enfocadas en el atletismo entrega de testimonio, y salida en la carrera. | **26** |
| **29 Lenguaje**  Evaluación libreta reflexiva  **Matemática**  Evaluación escrita.  Estrategias de cálculo para sumar y restar. Resolución de problemas | **30 Ciencias.**  **Evaluación escrita.**  Lección 1: ¿Cómo se relacionan los seres vivos y elementos no vivos?  Lección 2: ¿Cómo se adaptan los seres vivos? | **1 Artes Visuales/Historia**  Maqueta líneas imaginarias.  1 pelota de plumavit 15 o 20 cm.  Plumones de colores  1 plumón negro y rojo permanente,  Mondadientes. | **2 Lenguaje**  Prueba escrita  Unidad 1  Leyenda y mitos  Texto informativo  Comprensión lectora  Verbos  Estrategias de comprensión lectora. |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES ABRIL 2024**

**Profesor Jefe: Catalina Mera Curso: 5° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1Lenguaje**  Trabajo práctico Creación de títeres (personajes del cuento trabajado en clases) | **2 Historia**  Guía evaluada  América y sus características | **3 Inglés**  Evaluación oral.  Unidad 0: Presentar y describir a su familia. | **4** | **5** |
| **8 Lenguaje**  Presentación de títeres (cuento trabajado en clases) | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **15Taller de Ciencias**  Desarrollo de guía Normas de seguridad y simbología. | **16 Artes Visuales**  Ritmo lineal | **17** | **18 Ciencias Naturales**  **Prueba escrita**  Las capas de la Tierra (corteza, manto y núcleo).  Las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas)  **Música**  Prueba Escrita Lenguaje musical | **19** |
| **22Matemática**  Prueba escrita  Multiplicación, división, resolución de problemas | **23 DÍA DEL LIBRO** | **24** | **25 Tecnología**  Uso de Word | **26 Educación Física y Salud**  Habilidades motrices enfocadas en el atletismo, entrega de testimonio en grupo, descendente y ascendente con salida de carrera. |
| **29** | **30 Lenguaje**  Prueba de comprensión lectora Textos narrativos  **Historia**  Prueba sumativa  Zonas naturales de Chile  Zona norte y zona sur |  |  |  |

**Matemática: Controles Acumulativos de Cálculo Mental.**

**CALENDARIO EVALUACIONES ABRIL 2024**

**Profesor Jefe: Bárbara Ureña Curso: 5° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1Lenguaje**  Trabajo práctico Creación de títeres (personajes del cuento trabajado en clases | **2 Inglés**  Evaluación oral.  Unidad 0: Presentar y describir a su familia. | **3 Historia**  Guía evaluada  América y sus características | **4** | **5** |
| **8 Lenguaje**  Presentación de títeres (cuento trabajado en clases) | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **15 Taller de Ciencias**  Desarrollo de guía Normas de seguridad y simbología | **16 Música**  Prueba Escrita Lenguaje musical | **17 Artes Visuales** Ritmo lineal | **18 Ciencias Naturales**  Prueba escrita  Las capas de tierra (corteza, manto y núcleo).  Las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas) | **19** |
| **22Matemática**  Prueba escrita  Multiplicación, división, resolución de problemas | **23 DÍA DEL LIBRO**  **Educación Física y Salud**  Habilidades motrices enfocadas en el atletismo, entrega de testimonio en grupo, descendente y ascendente con salida de carrera. | **24** | **25 Tecnología**  Uso de Word | **26** |
| **29** | **30 Lenguaje**  Prueba de comprensión lectora Textos narrativos | **1 Historia**  Prueba sumativa  Zonas naturales de Chile  Zona norte y zona sur | **2** | **3** |

**CALENDARIO EVALUACIONES ABRIL 2024**

**Profesor Jefe: Andrea Vargas Curso: 6° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2 Lenguaje**  Prueba de lectura textos narrativos e informativos. | **3 Historia**  **Trabajo práctico.**  **Tríptico de las zonas naturales de Chile.** | **4 Inglés**  Oral Presentation  “Let´s Introduce yourself”  (Incluir además imagen de apoyo para hablar del lugar favorito)  **Artes Visuales** Fotografías matemáticas (recepción 28 de marzo) | **5** |
| **8** | **9 Matemática**  Prueba de Datos y Probabilidades. | **10** | **11** | **12** **Lenguaje**  Evaluación Formativa  Comprensión lectora  **Tecnología**  Uso de Word. |
| **15 Ciencias Naturales**  Prueba  Transformaciones de energía y medidas de cuidado de la electricidad | **16** | **17 Taller de Ciencias** Desarrollo de guía Normas de seguridad y simbologia | **18 Inglés**  “My Project”  -Traer impresa la biografía de un deportista famoso.  **Música**  Prueba Escrita  Forma canción Composición | **19** |
| **22** | **23 DÍA DEL LIBRO.**  Presentación oral lectura mes de abril. | **24 Matemática**  Evaluación Formativa de Habilidades Matemáticas.  **Historia**  Guía evaluada de organización democrática y política | **25** | **26** |
| **29 Educación Física y Salud**  Acondicionamiento físico:  Abdominales  Sentadillas  Resistencia | **30** |  |  |  |

**Matemática: Controles Acumulativos de Cálculo Mental**

**CALENDARIO EVALUACIONES ABRIL 2024**

**Profesor Jefe: Sara Vera Curso: 6° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2 Inglés**  Oral Presentation  “Let´s Introduce yourself”  (Incluir además imagen de apoyo para hablar del lugar favorito)  **Lenguaje**  Prueba de lectura textos narrativos e informativos. | **3 Artes Visuales** Fotografías matemáticas  (último plazo de recepción 28 de marzo) | **4 Historia**  Trabajo práctico.  Tríptico de las zonas naturales de Chile. | **5** |
| **8** | **9 Matemática**  Prueba de Datos y Probabilidades. | **10 Educación Física y Salud**  Prueba práctica Condición física resistencia y fuerza abdominal. | **11** | **12 Tecnología**  Uso de Word  **Lenguaje**  Evaluación Formativa  Comprensión lectora |
| **15 Ciencias Naturales**  Prueba  Transformaciones de energía y medidas de cuidado de la electricidad. | **16 Inglés**  “My Project”  -Traer impresa la biografía de un deportista famoso. | **17 Taller de Ciencias** Desarrollo de guía Normas de seguridad y simbología | **18 Música**  Prueba escrita  Forma canción Composición | **19** |
| **22** | **23 DÍA DEL LIBRO**  Presentación oral lectura mes de abril. | **24** | **25 Matemática**  Evaluación Formativa de Habilidades Matemáticas. | **26** |
| **29** | **30** | **1** | **2 Historia**  Guía evaluada de organización democrática y política | **3** |

**Matemática: Controles Acumulativos de Cálculo Mental.**