



# CUENTA PÚBLICA 2022

## COLEGIO LOS ALPES

---

## INTRODUCCIÓN

Estimada Comunidad Educativa:

La normativa vigente de educación establece que la comunidad educativa debe ser informada adecuadamente de la gestión educativa de nuestro colegio, de manera que toda ella tenga conocimiento de los principales logros del año 2022.

El año del que damos cuenta lo iniciamos con indicaciones ministeriales que marcaron nuestro quehacer y deber, poner énfasis y foco en los aprendizajes de nuestros estudiantes y resguardar la obligatoriedad de la asistencia a clases. Nuestro colegio cumplió con la mayor parte del cronograma educativo planificado, ajustando las actividades y los tiempos de trabajo.

Nuestro trabajo estuvo enfocado en responder a las necesidades de los nuevos tiempos en educación a través de metodologías que ayudaran a cada uno de nuestros estudiantes a terminar de la mejor manera el año escolar.

Por esta razón destacamos el alto grado de compromiso de cada una/o de las y los miembros que conforman nuestra comunidad educativa para dar continuidad al proceso de enseñanza aprendizaje.

### 1. Antecedentes Generales

Nombre Establecimiento	Colegio Los Alpes
Sostenedor	Fundación Boston Educa
Rector/a	Marcela Fuentes Barrera
Dependencia	Particular Subvencionado
Rol Base de Datos	25700-1
Niveles de Enseñanza	Educación Pre Básica – Básica y Media Científico Humanista

#### a.- Personal

Estamentos	N° funcionarios
Directivos	5
Personal Docente	38
Personal Administrativo	3
Inspector/as	4
Asistentes de Párvulo y Aula	8
Asistentes de la Educación Servicios Auxiliares	5
Encargada Biblioteca	1
Encargada Computación	1
Profesora Educación Diferencial	1

## b. Matrícula año 2022

Nivel	Matrícula
Pre Básica	107
Enseñanza Básica	586
Enseñanza Media	290
<b>Total alumnos/as</b>	<b>983</b>

## c.- Porcentaje de retención de estudiantes año 2021

Nivel	% de retención escolar anual
Enseñanza Preescolar	96,38%
Enseñanza Básica	98,34%
Enseñanza Media	97,72%

Promedio Colegio
97,45

## 2.- Gestión Pedagógica

### Plan Pedagógico

Los lineamientos en torno a la planificación institucional, teniendo como propósito que la comunidad educativa compartiera orientación, prioridades y metas educativas con las necesidades actuales, nos movilizaron y el ministerio determinó la continuidad y mantención de los Objetivos Priorizados para la planificación en cada una de las asignaturas en los distintos niveles.

La urgencia de dar continuidad al proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes, después de dos años en pandemia, nos llevó a continuar en marzo con plataformas ya conocidas por nuestros estudiantes, sus familias y los docentes, en donde se dispuso el material pedagógico de todas las asignaturas que contemplan el Plan de Estudio, las rutas de aprendizaje cuyo objetivo es que los estudiantes le entreguen sentido a sus aprendizajes y que entiendan por qué y para qué realizarán las actividades propuestas. Cada ruta fue elaborada de acuerdo a los objetivos de aprendizaje de la priorización curricular entregada por el MINEDUC.

También se incorporó el uso de tablets con el fin de integrar las Tics en el trabajo de los estudiantes en aula. Lo que facilitó la participación de los y las estudiantes ofreciendo actividades de resolución de problemas, así como establecer metas alcanzables y brindar retroalimentación instantánea. Introdujo el mundo real al aula, lo que permitió proporcionar a los y las estudiantes materiales auténticos a través de vídeos apropiados al nivel. Motivó la interacción entre docentes y estudiantes mediante el uso seguro de mensajería. El hecho de que

fuera fácil su uso permitió que los estudiantes trabajaran a su propio ritmo. Fomentó la creatividad, la comunicación entre pares y la inclusión, potenciando la oralidad. Su uso sirvió para aplicar evaluaciones, completar tickets de entrada y de salida ayudando así a los docentes a medir el progreso de los y las estudiantes.

### **Proceso de Evaluación**

Nuestros estudiantes durante el año 2022 continuaron siendo evaluados de manera formativa, entendiendo la evaluación como un proceso continuo, sistemático e inherente al proceso de enseñanza aprendizaje.

Posterior a los resultados de las evaluaciones, cada docente en conjunto con coordinación académica o jefatura de departamento, analizan los resultados y en base a ellos planifican la reenseñanza de las habilidades descendidas antes de iniciar una nueva unidad de aprendizaje.

En cuanto a la promoción de nuestros estudiantes, según lo dispuesto en el artículo 10° del Decreto 67/2018 se consideraron conjuntamente el logro de los objetivos de aprendizaje de las asignaturas y/o módulos del plan de estudio y la asistencia a clases.

Las asignaturas del plan de estudio contempladas para el cálculo del promedio anual deberían tener al menos una calificación al año.

Con respecto a la asistencia, es obligatoria los estudiantes deben cumplir con un 85% mínimo.

En el nivel de Pre escolar se destinaron semanas de evaluación, en dos momentos del año, finalización de cada Semestre. Los informes fueron enviados a Padres, Madres y Apoderados vía correo electrónico por las educadoras.

### **Jornada Escolar completa**

Retomamos la JEC, según lineamientos ministeriales, con el fin de mitigar el impacto de la pandemia en el desarrollo integral de los estudiantes, por esta razón se da un fuerte énfasis en el trabajo socioemocional.

### **Asistencia promedio anual**

De acuerdo con las indicaciones del MINEDUC, la asistencia es de carácter obligatoria, siendo registrada en el libro de clases digital, se retoma la asistencia presencial de los y las estudiantes ya que es un beneficio para la experiencia educativa de los y las educandos.

### **Acciones realizadas para mantener vinculación y contacto con estudiantes**

#### **Pre Básica**

Educadoras llaman telefónicamente a los padres, madres o apoderados para saber razón de la inasistencia, luego envían reporte a Encargada de Convivencia, en los casos en que el alumno/a no asiste de manera reiterada se cita a entrevista a cargo de Educadora, Coordinadora de Ciclo o Encargada de Convivencia Escolar

#### **Enseñanza Básica y Enseñanza Media**

Se envía correo tipo para padres, madres o apoderados de estudiantes con inasistencias reiteradas a clases, los que fueron enviados por los profesores/as jefes quienes reportan envío y respuesta de apoderados/as, como también cuando no se recibe respuesta, se determina una vez enviado 2 correos y no se obtiene respuesta, llamar telefónicamente al apoderado/a.

Utilizamos una planilla de seguimiento por inasistencias reiteradas en la cual se detalla: Curso, Nombre alumno/a, Fecha, Inasistencias, Responsable y Respuesta apoderado/a.

Encargada de Convivencia se reúne con los profesores/as jefes para cotejar planilla con información que los profesores/as manejan y las acciones que cada uno ha realizado para tener la información de las inasistencias de sus alumnos/as.

Determinamos un periodo de 15 días para volver a comunicarnos con los apoderados/as, ya sea por correo, mensajería o teléfono.

### Asistencia 2022

Mes	% Asistencia por mes
Marzo	90,6%
Abril	85,1%
Mayo	86,5%
Junio	82,2%
Julio	90,6%
Agosto	88%
Septiembre	93%
Octubre	88%
Noviembre	87%

Periodo	% colegio
Anual	87,9%

### Resultados Académicos

Nivel	Formación Personal y Social	Comunicación Integral	Interacción y Comprensión del Entorno	Inglés
PK	79,12%	83,29%	86%	100
K	93%	79,4%	88,3%	100

Nivel	Lenguaje	Matemática	Ciencia	Inglés	Historia	Plan Diferenciado
1°	100%	100%	100%	100%	100%	X
2°	100%	100%	100%	100%	100%	X
3°	100%	100%	100%	100%	100%	X
4°	100%	100%	100%	100%	100%	X

5°	99%	97,26%	99%	99%	99%	X
6°	98,65%	93,99%	100%	100%	100%	X
7°	98,85	97,98%	100%	97,3%	99%	X
8°	97.3%	96,63%	100%	94,85%	99%	X
I°	98,62%	91,14%	99%	90,41%	96,59%	X
II°	92,51	83,38%	97,86%	88,81%	98,6%	X
III°	97,3%	95,95%	97,69%	95,21%	98,7%	91.88%
IV°	97,22	98,61%	99,8%	99%	100%	95.22%

### Situación Final de nuestros alumnos/as

<b>Aprobados</b>	<b>Reprobados</b>
<b>100%</b>	<b>0</b>

### Apoyo de estudiantes con NEE

La educadora diferencial, señorita Katalina González, atendió a 85 estudiantes.

<b>Nivel</b>	<b>N° de estudiantes atendidos</b>
Pre Básica	7
E. Básica	47
E. Media	31

Su rol fue mediar en los procesos de aprendizaje propiciando estrategias de diversificación tanto a nivel individual como global en los distintos niveles. El apoyo entregado consistió en reforzar contenido dentro de la sala de clases, adaptar instrucciones que favorecieran su comprensión, minimizar factores de distracción, crear e implementar adecuaciones que les facilitarían la participación y acceder a los contenidos necesarios para el desarrollo integral del estudiante. Asimismo, brindar apoyos en periodos de evaluaciones adecuando su entorno para facilitar su atención, flexibilizar en los tiempos, y adaptar instrucciones para su comprensión. Para generar un plan de acción en cada caso, fue fundamental generar un vínculo con la familia y/o con los espacios donde el estudiante participara, es por ello, que las entrevistas y comunicación por medios formales e informales fueron vitales para adecuar y determinar las acciones implementadas.

### Hitos y Capacitaciones Docentes

Los Hitos de Red son eventos que se realizan entre todos los estudiantes de la red y colegios con Sello Boston Educa. Estas actividades se llevan a cabo durante el transcurso del año académico y buscan potenciar los aprendizajes de las diversas asignaturas mediante eventos dinámicos e interactivos, estos Hitos fueron renovados durante el año 2022 y se les dio un

carácter de participación comunitaria en donde, tanto nuestros estudiantes, como sus familias participaron.



A continuación, presentamos los Hitos vividos durante el año 2022:

### **Hito de Inglés:**

#### ➤ **Hito English Day**

Hito que permitió que toda nuestra comunidad participara, con el objetivo de desarrollar el interés por el idioma inglés a través de diversas actividades artísticas y tecnológicas. Este año se incorporaron Objetivos de Desarrollo Sostenible para crear conciencia en la comunidad educativa sobre el cuidado del planeta y medio ambiente.

### **Hitos Lenguaje**

#### ➤ **Hito Revista Literaria/ Magazine**

Nuestros docentes, para la realización de este hito, participaron de un ciclo de talleres donde se les formó en escritura desde el enfoque sociocultural para que vivieran la experiencia que posteriormente tendrían sus estudiantes, desarrollaron competencias que los ayudaron a desafiar a sus estudiantes y de esta forma centrar las actividades en los intereses y la realidad de ellos.

#### ➤ **Hito Mi Libro y Yo**

Este evento buscaba que nuestros estudiantes incursionaran dentro del mundo de la lectura a través de exposiciones de autores, artistas, científicos, entre otros, quienes compartieron con los niños y niñas sus obras y experiencias. El cierre del hito consistió en los trabajos finales de los alumnos y alumnas.

### **Hito STEAM**

Las docentes participaron en jornadas de capacitaciones liderados por el Equipo de Educación de la Fundación, antes de poner en marcha el proyecto con los estudiantes, con el objetivo de empoderar y capacitar a los docentes y con ello lograr trabajos finales con mayor sentido para la comunidad estudiantil.

Los estudiantes de 3°, 7° y 8° Básico participaron del hito académico, STEAM, cuyo enfoque se basó en un modelo educativo que persigue la integración de las disciplinas de Ciencia (Science), Tecnología (Technology), Ingeniería (Engineering), Artes (Art) y Matemática (Math).

En 3° Básico desarrollaron el proyecto “Gota a gota el agua se agota”, el cual buscó promover la conciencia ambiental en torno al uso responsable de los recursos hídricos y fomentar la cultura de la sostenibilidad ambiental. Para lo cual los estudiantes activaron sus conocimientos a través de ejercicios experimentales sobre el agua – Realizaron indagación en fuentes de información – Participaron en Juegos de diseño de soluciones a través de situaciones – Crearon diseños o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas – Presentaron sus ideas a través de recursos digitales- Diseñaron objetos tecnológicos que apoyen el cuidado del agua tanto en el colegio como en casa.

En 7° Básico desarrollaron el proyecto: “Diseñando una minuta de alimentación saludable semanal”. Estudiantes investigaron, propusieron diversas posibilidades para la solución de un

problema, realizaron trabajo en equipo, con pensamiento crítico, presentaron sus ideas a través de recursos digitales y presentaron a la comunidad su producto final.



### **Taller Docente Diferenciación TANDEM**

Estas capacitaciones se focalizaron en docentes de Ciclo Inicial (Pre Básica a 2° básico) quienes trabajaron bajo el principio de la enseñanza basada en la diferenciación, que tiene como objetivo centrar el proceso de aprendizaje y enseñanza en los estudiantes mediante estrategias de planificación, evaluación y desarrollo de actividades en clases, que atiendan de mejor manera a la diversidad presente en las salas.

Gracias a estos talleres, los estudiantes que cursan el ciclo inicial en nuestro colegio se vieron ampliamente beneficiados, ya que estas estrategias nos permiten poder abordar la educación según los distintos niveles de aprendizaje de los estudiantes, sus perfiles e intereses propios y, así, formar comunidades educativas empáticas, culturas escolares inclusivas y una mejor sociedad.

### **Reactivación Talleres deportivos y otras áreas de interés para nuestros estudiantes**

El año 2022 se reactivan las actividades extra programáticas deportivas y de otras áreas, tales como: Científicas, manualidades, música y folklore, que producto de la pandemia se vieron fuertemente afectadas de implementar y que se caracterizan por una masiva participación de nuestros estudiantes, brindando la posibilidad de competir entre colegios de la Fundación y adquirir destrezas y habilidades en el área deportiva. Este año sumamos un nuevo espacio para desarrollar los talleres deportivos de Atletismo y Fútbol, ya que se arrendaron las dependencias de Coliseo Resort, ubicado en Ciudad Satélite.

La participación de nuestros estudiantes fue de grandes triunfos, logrando en:

- Fútbol Varones Campeones categoría 2006-2007
- Fútbol Damas 4° Lugar categoría 2006-2007
- Fútbol Damas Campeonas categoría 2010-2011
- Basquetbol Femenino 3° Lugar categoría 2006-2007
- Atletismo Enseñanza Media 25 medallas
- Atletismo Básica 28 medallas
- Fútbol Femenino Sub-12 Campeonas Nacionales y representantes de Chile en torneo sudamericano CONMEBOL.

### **Área Formación y Convivencia**

El principal objetivo del área de Formación y Convivencia Escolar es lograr un ambiente de sana convivencia entre todos los estamentos de nuestra comunidad educativa. Nuestro trabajo se centró en lograr el propósito establecido en nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), que reside en el sello de la ACOGIDA y promueve los valores del respeto, compromiso, solidaridad, honestidad y servicio sustentados en nuestro Proyecto Educativo..

## Actividades realizadas:

- **Aplicación Diagnóstico Socioemocional Agencia de Calidad de la Educación:** se envía a cada profesor/a jefe resultados y orientaciones para ser analizado y trabajar con los estudiantes con las recomendaciones de trabajo enviada por ACE (Agencia Calidad de la Educación).
- **Reporte Mensual de Jefatura:** para conocer situación de cada curso y apoyar la gestión del profesor/a jefe. Se entrevista a apoderados/as en casos que requieran intervención y apoyo familiar y escolar. También se establece contacto con profesionales que atienden a estudiantes con situación psicológica para el apoyo y sugerencias requeridas.
- **Recurso de apoyo para clases de Orientación PK a IV° medio:** se nutre el trabajo de profesores/as jefes, para las clases de Orientación, con recursos de apoyo relacionado con Desarrollo de Habilidades Socioemocionales y recursos para abordar programa de Orientación para la priorización curricular y temas de orientación vocacional, como también se abordaron temas específicos de cada curso.
- **Orientación Vocacional:** ciclo de Charlas para E. Media, con cronograma de actividades para orientación con USS, U Central, UNAB, INACAP, UANDES AIEP, además de invitación a diferentes charlas y talleres con diferentes instituciones de Educación Superior. Publicación periódica de charlas, talleres e instructivos para admisión superior 2023
- Taller Docente (USS) y Pausa Saludable: “Manejo del estrés”
- Charlas para apoderados: ingreso a la educación superior (USS – UANDES)
- Entrevista a apoderados por temas de convivencia escolar.
- Trabajo de reflexión con estudiantes en situaciones de conflicto.
- Seguimiento a estudiantes detectados con estado emocional comprometido a nivel de salud y temas familiares.
- Contacto, en conjunto con Coordinación Académica, con apoderados de estudiantes con inasistencia crónica para acordar trabajo pedagógico y apoyo escolar.

## Campañas Solidarias

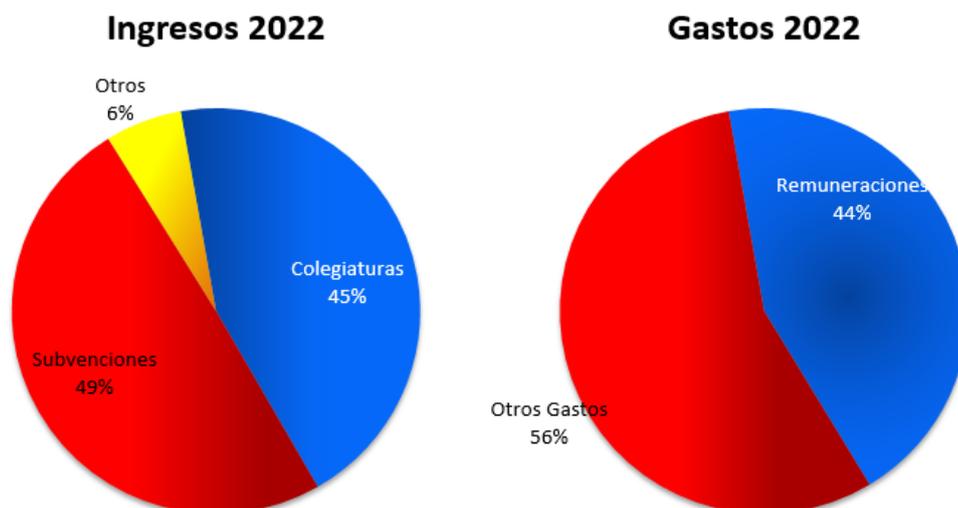
- **Campaña del sobre:** se realizó campaña solidaria que fue en beneficio de dos familias que están atravesando problemas económicos en 6° básico.
- **Campaña de Navidad:** El departamento de Filosofía y Religión realizó una campaña de recolección de pañales, ropa y accesorios de bebé y juguetes. La encargada de Convivencia, junto al profesor y al Centro de Estudiantes hicieron entrega el día 16 de diciembre al Hospital El Carmen, ayuda que benefició a las madres y recién nacidos de dicha institución.
- **Jeans Day solidarios:** realizamos 4 jeans day solidarios, los que fueron en beneficio de familias alpinas.

### **Distribución de ingresos y gastos 2021**

El colegio cuenta con el apoyo y asesoría de la dirección de administración de finanzas de la Fundación Boston Educa quien vela y acompaña el correcto uso de los recursos provenientes, tanto de la subvención estatal como del aporte de los padres y apoderados a través del

financiamiento compartido, el área está a cargo de un jefe administrativo quien controla la gestión económica y financiera y ejecuta el presupuesto anual bajo la dependencia de la rectoría. A continuación, se detallan los ingresos y gastos del año 2022.

Ingresos 2022	%	Gastos	%
Subvenciones	49%	Remuneraciones	44%
Colegiaturas	45%	Otros gastos	56%
Otros	6%		



### Logros institucionales

#### Área Académicos

#### Programa PAES

Para los cursos de IV° Medio se hizo un programa especial para mejorar los resultados PAES, haciendo intervención en las horas de las asignaturas que rinden esta evaluación por medio de ensayos, lo que facilitó que los y las estudiantes visibilizaran sus avances y a los docentes les permitió planificar la reenseñanza.

### **Aulas conectadas**

Se da inicio a la postulación para participar en el proyecto Aulas Conectadas 2022 MINEDUC desde la FEBE, en donde nuestro colegio tendrá la oportunidad de alcanzar un nuevo estándar tecnológico, de coordinación informática y usos pedagógicos de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC).

Este proyecto complementa la infraestructura TIC con la que ya cuenta el colegio mejorándola y brindando la posibilidad que la red de internet sea de calidad para el uso de los estudiantes y docentes en todas las clases.

### **Área Formación y Convivencia**

- Se logró retomar las Ferias vocacionales, participaron los y las estudiantes de E. Media, especialmente III° y IV° Medio.
- Se retoma la celebración presencial del Día del Profesor con el reconocimiento a Docentes y Asistentes de la Educación destacados.
- Se implementó el Programa de Orientación Vocacional para III° y IV° Medio.
- Se crean vínculos con profesionales externos que atienden a los estudiantes de los distintos niveles.
- Se da respuesta oportuna a las denuncias efectuadas en la Supereduc.
- Se programaron charlas y talleres para docentes, padres y estudiantes:

#### **Talleres docentes:**

Violencia Escolar: Conv. Escolar y Ed. Diferencial

"Reencuentro y Cuidado": Jornada Docente MINEDUC

Trabajo en Equipo: Convivencia Escolar

Manejo de la Ansiedad y el Estrés: Taller docente

#### **Talleres para padres:**

Taller Violencia Escolar: Reunión de Apoderados Pre Básica a IV° medio

Documento de Apoyo: "Cómo hablar de Sexualidad con mi hijo" – "Comportamiento Sexual en los Niños", Pre Básica a 4° Básico

Charla Beca NEM U. Andes: Apoderados IV° medio

Seminario para Padres Triple P: 1° básico a IV° medio – julio a agosto 2022 (se suspende en la 2ª sesión por falta de asistencia, quedando abierta la invitación en forma general)

Se extiende invitación abierta a charlas y seminarios de diferentes instituciones a través de profesores jefes.

### **Mejoras y desafíos**

- Seguir implementando prácticas de desarrollo profesional docente con el fin de que los profesores sean capaces de ejercer su profesión con excelencia, manteniendo la

disposición, rigurosidad y apertura a realizar cambios en sus prácticas a través del trabajo colaborativo.

- Seguimiento en la implementación de las estrategias entregadas en capacitaciones de la FEBE a nuestros docentes y coordinadoras.
- Acompañamiento y observaciones de clases.
- Implementación de Trabajo Interdisciplinario en los distintos niveles.
- Fortalecer la lectoescritura de estudiantes de 1° a 4° Básico
- Implementar nuevas estrategias para evitar el ausentismo crónico.
- Incrementar el trabajo colaborativo para la realización de trabajos interdisciplinarios o de proyecto en distintos niveles educativos.