**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesora** **Jefe: Tamara Manzano Sánchez Curso: 1° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** **Inglés**  **Unit 3**  Evaluación guía de inglés (1° y 2° parte)  -1°parte grupal (escritura, audición)  - he / she  -he/she is wearing.  - adjectives  - vocabulario winter clothes.  -2°parte interrogación oral sobre vocabulario winter clothes (individual) ej. What is it? Jumper. | **4** | **5** | **6** | **7 Lenguaje/Artes Visuales**  **Lectura complementaria**  -Confeccionar 2 personajes principales, títeres de calcetín.  Presentación:  Mencionar  -Titulo  -Autor  -Breve resumen: inicio – desarrollo – final.  **DEVOLUCIÓN LIBRO A BIBLIOTECA.** |
| **10**  **FERIADO** | **11** | **12** | **13** | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17 Historia**  **“Somos chilenos”**  -Presentación personaje importante de Chile.  INVESTIGAR SOBRE UN PERSONAJE IMPORTANTE DE CHILE  -Realizar en una cartulina 26,5 X 37,5 cm  -Identificar la siguiente información:  \*Mi personaje se llama...  \*Nació en la ciudad...  \*Nació en el año...  \*Su contribución...  Debe estar escrito por el alumno. | **18 Matemática**  **“Números hasta 100”**  -Componer  -Descomponer  -Sumas  -Restas | **19** | **20** | **21Tecnología / Ciencias Naturales**  **“Los materiales”**  Jugamos a ser inventores.  Texto ministerial páginas 132 y 133. |
| **24 Historia**  **“Somos chilenos”**  -Símbolos patrios  -Tradiciones  -Costumbres  -Flora  -Fauna | **25 Religión**  Guía  La oración | **26 Lenguaje**  **“Letras Z- LL - Ñ - V – CH"**  -Asociación de imagen  -Leer  -Comprensión lectora  -Creación oraciones  -Dictado | **27 Ciencias Naturales**  **“Los materiales”**  -Tipos de materiales.  -Propiedades de los materiales. | **28 Matemática**  **“Patrones”**  -Describir  -Identificar  **Música**  **“Himno nacional”**  -Aprende las estrofas  -Pronunciación  -Imita melodías  -Entonación  -Postura  -Controla pulso y duración  -Respeto por sus compañeros |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesora Jefe: Carolina Arce Curso: 1° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Inglés**  **Unit 3**  Evaluación guía de inglés (1° y 2° parte)  -1°parte grupal (escritura, audición)  - he / she  -he/she is wearing.  - adjectives  - vocabulario winter clothes.  -2°parte interrogación oral sobre vocabulario winter clothes (individual) ej. What is it? Jumper. | **4** | **5** | **6** | **7 Lenguaje/Artes Visuales**  **Lectura complementaria**  -Confeccionar 2 personajes principales, títeres de calcetín.  Presentación:  Mencionar  -Titulo  -Autor  -Breve resumen: inicio – desarrollo – final.  **DEVOLUCIÓN LIBRO A BIBLIOTECA.** |
| **10**  **FERIADO** | **11** | **12** | **13** | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21 Tecnología / Ciencias Naturales**  **“Los materiales”**  Jugamos a ser inventores.  Texto ministerial páginas 132 y 133. |
| **24 Matemática**  **“Patrones”**  -Describir  -Identificar | **25 Ciencias Naturales**  **“Los materiales”**  -Tipos de materiales.  -Propiedades de los materiales.  **Religión**  Guía  La oración | **26 Lenguaje**  **“Letras Z- LL - Ñ - V – CH"**  -Asociación de imagen  -Leer  -Comprensión lectora  -Creación oraciones  -Dictado | **27 Historia**  **“Somos chilenos”**  -Símbolos patrios  -Tradiciones  -Costumbres  -Flora  -Fauna | **28 Música**  **“Himno nacional”**  -Aprende las estrofas  -Pronunciación  -Imita melodías  -Entonación  -Postura  -Controla pulso y duración  -Respeto por sus compañeros |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesora Jefe: Tatiana Aguilar Curso: 2° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Inglés**  **Unit 3**  Evaluación guía de inglés (1° y 2° parte)  -1°parte grupal (escritura, audición)  -he/she + is/isn’t + action in the school.  -he/she + is/isn’t + part of the school.  - -he/she + is/isn’t + action in the school + part of the school.  - Vocabulario parts of the school / actions in the school.  -2°parte interrogación oral sobre shapes (individual) ej. What is it? star. | **4 Tecnología / Ciencias Naturales.**  **Construcción de una veleta**  Materiales:  1 plumón permanente.  1 Bombilla plástica.  Tijeras.  Regla.  1 lápiz mina con goma.  1 alfiler con cabeza.  1 trozo de plasticina. | **5** | **6 Lenguaje**  Lectura y escritura de oraciones | **7 Artes Visuales:**  **Botella de la calma.**  Materiales:  1 botella transparente 500ml con tapa.  Aceite para bebé o glicerina o Silicona líquida.  6 sobres de escarchas (color a elección)  6 sobres de lentejuelas (color y forma a elección).  Colorante alimentario (color a elección)  Embudo pequeño  ***Opcional:*** Cualquier material sólido, pequeño, que no pese mucho y que tenga colores ej.: bolitas de fieltro, piezas de joyería , botones pequeños, clip, confeti, pequeños pompones, etc. |
| **10**  **FERIADO** | **11 Matemática**  Trabajo práctico figuras 3D.  Materiales:  1 sobre Papel lustre de origami.  1 regla.  Tijeras.  1 paquete de plasticina.  24 bombillas de plástico. | **12** | **13 Lenguaje**  Comprensión lectora  Reconocimiento de textos  Texto instructivo  Signos de puntuación.(coma, punto seguido, aparte y final) | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17** | **18** | **19 Lenguaje.**  Lectura complementaria de biblioteca  Trabajo práctico interpretar a un personaje | **20 Historia**  Conceptos históricos.  Cosmovisión de los pueblos originarios  Fiestas y tradiciones  Herencia de los pueblos (comida, palabras, etc.)  Cómo viven hoy | **21 Tecnología/ Ciencias Naturales**  Construcción de un anemómetro.  Materiales:  5 vasos plásticos del mismo tamaño.  2 Bombillas de plástico.  1 lápiz mina con goma.  1 alfiler con cabeza.  **Artes Visuales**  Materiales  Lápices pasteles. |
| **24 Ciencias Naturales**  **Evaluación escrita**  El tiempo atmosférico y su predicción. | **25** | **26 Matemática**  Evaluación escrita “sumas reiteradas (multiplicación)  **Religión**  Guía  La oración | **27** | **28 Música/Artes Visuales**  Trabajo práctico interpretar creativamente una canción.  materiales  Lápiz de cera. |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesora Jefe: Camila Manríquez Rodríguez Curso: 2° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Inglés**  **Unit 3**  Evaluación guía de inglés (1° y 2° parte)  -1°parte grupal (escritura, audición)  -he/she + is/isn’t + action in the school.  -he/she + is/isn’t + part of the school.  - -he/she + is/isn’t + action in the school + part of the school.  - Vocabulario parts of the school / actions in the school.  -2°parte interrogación oral sobre shapes (individual) ej. What is it? star. | **4** | **5 Lenguaje**  Lectura y escritura de oraciones | **6** | **7 Tecnología / Ciencias Naturales.**  **Construcción de una veleta**  Materiales:  1 plumón permanente.  1 Bombilla plástica.  Tijeras.  Regla.  1 lápiz mina con goma.  1 alfiler con cabeza.  1 trozo de plasticina. |
| **10**  **FERIADO** | **11** | **12 Lenguaje**  Comprensión lectora  Reconocimiento de textos  Texto instructivo  Signos de puntuación.(coma, punto seguido, aparte y final) | **13 Matemática**  Trabajo práctico figuras 3D.  Materiales:  1 sobre Papel lustre de origami.  1 regla.  Tijeras.  1 paquete de plasticina.  24 bombillas de plástico. | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17** | **18 Historia**  Conceptos históricos.  Cosmovisión de los pueblos originarios  Fiestas y tradiciones  Herencia de los pueblos (comida, palabras, etc.)  Cómo viven hoy | **19 Lenguaje.**  Lectura complementaria de biblioteca  Trabajo práctico interpretar a un personaje | **20** | **21 Tecnología/ Ciencias Naturales**  Construcción de un anemómetro.  Materiales:  5 vasos plásticos del mismo tamaño.  2 Bombillas de plástico.  1 lápiz mina con goma.  1 alfiler con cabeza. |
| **24** | **25** | **26 Ciencias Naturales**  **Evaluación escrita**  El tiempo atmosférico y su predicción. | **27 Matemática**  Evaluación escrita “sumas reiteradas (multiplicación)  **Religión**  Guía  La oración | **28 Música/Artes Visuales**  Trabajo práctico interpretar creativamente una canción.  materiales  Lápiz de cera. |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesora Jefe: Andrea Vargas del Solar Curso: 3° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4 Artes Visuales**  Goce lector  “Cuentos de Andersen”  Materiales  Lápices de colores y lápiz mina.  Block blanco  regla | **5** | **6 Historia**  Disertaciones  “La cultura Grecia” | **7 Matemática**  Prueba Unidad de Multiplicaciones con apoyo de caja Mackinder.  Concepto de multiplicación, arreglos rectangulares, problemas. |
| **10**  **FERIADO** | **11** | **12**  **Proyecto Ap 21**  **Lenguaje**  Afiches (vida saludable).  Materiales  Block blanco  Lápices de colores, scriptos, materiales para decorar alusivo al tema. | **13 Historia**  Disertaciones  “La cultura de Grecia”  **Proyecto Ap 21**  **Tecnología**  Manejo de Tablet, uso de software y buscadores.  (evaluación con rúbrica) | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17**  **Proyecto Ap 21**  **Lenguaje**  Crear recetas saludables | **18** | **19 Religión**  Guía  Primeras comunidades | **20**  **Proyecto Ap 21**  **Ciencias Naturales**  Realizan experimento  Materiales:  Un Sobre de chubi 150 g  Un Plato bajo grande  Una Cuchara grande. | **21 Proyecto Ap 21**  **Matemática**  “interpretación de datos”  Desarrollan guía en clases.  **Proyecto AP21**  **E. Física**  Video de ejercicio físico y alimentación saludable |
| **24** | **25**  **Proyecto Ap 21**  **Orientación**  Evaluación formativa.  Exposición de collage realizado en clases. | **26 Música**  Canción con instrumento  “Mira niñita”  **Inglés**  Test Unit 4 | **27** | **28**  **Proyecto Ap 21**  Muestra pública  3ro A y 3ro B |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesora Jefe: Jessica Avendaño Salgado Curso: 3° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5 Artes Visuales**  Goce lector  “Cuentos de Andersen”  Materiales  Lápices de colores y lápiz mina.  Block blanco  regla | **6 Matemática**  Prueba Unidad de Multiplicaciones con apoyo de caja Mackinder.  Concepto de multiplicación, arreglos rectangulares, problemas. | **7 Historia**  Disertaciones  “La cultura Grecia” |
| **10**  **FERIADO** | **11 Proyecto Ap 21**  **Lenguaje**  Afiches (vida saludable).  Materiales  Block blanco  Lápices de colores, scriptos, materiales para decorar alusivo al tema. | **12** | **13 Proyecto Ap 21**  **Tecnología**  Manejo de Tablet, uso de software y buscadores.  (evaluación con rúbrica) | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17**  **Proyecto Ap 21**  **Lenguaje**  Crear recetas saludables | **18 Religión**  Guía  Primeras comunidades | **19**  **Proyecto Ap 21**  **Matemática**  “interpretación de datos”  Desarrollan guía en clases. | **20 Proyecto Ap 21**  **Ciencias Naturales**  Realizan experimento  Materiales:  Un Sobre de chubi 150g  Un Plato bajo grande  Una Cuchara grande.  **Proyecto AP21**  **E. Física**  Video de ejercicio físico y alimentación saludable | **21 Historia**  Disertaciones  “La cultura de Grecia” |
| **24** | **25 Proyecto Ap 21**  **Orientación**  Evaluación formativa.  Exposición de collage realizado en clases. | **26 Música**  Canción con instrumento  “Mira niñita” | **27 Inglés**  Test Unit 4 | **28 Proyecto Ap 21**  Muestra pública  3ro A y 3ro B |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesora Jefe: Bania cerda Medalla Curso: 4° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 Lenguaje**  Goce lector (pendiente )  Texto biblioteca  **Presentación Proyecto STEAM** “Gota a gota, el agua se nos agota” 4° años  Matemática y Arte  Material por grupo para comenzar a trabajar  Caja de zapato con tapa grande, carpeta con elástico azul o celeste, pegamento en barra, lápices de colores, plumón permanente negro, tijeras, regla, goma, lápiz grafito, sacapunta. | **5 PROYECTO STEAM**  **Ciencias Naturales** Experimento  ¿Cómo se forma la lluvia?  Materiales por grupo:  Bolsa Ziploc mediana transparente, colorante alimentario color azul, cinta adhesiva blanca, botella plástica vacía con tapa de 500cc.  **Evaluación**  Guía de trabajo. | **6** | **7** |
| **10**  **FERIADO** | **11 PROYECTO STEAM**  Matemática  Analizar gastos de agua en el colegio.  Interpretación de datos.  Evaluación  Guía de trabajo | **12** | **13 PROYECTO STEAM Tecnología y Artes Visuales**  Elaboración de objeto tecnológico que da solución al desafío.  Materiales por grupo:  Cola fría tapa roja, cinta adhesiva ancha transparente, bombillas (5), dos cajas de cartón de zapatos, envases de yogurt vacíos y limpios (4), plumones negros, rojos, verdes, azules, botella de 1lt y de 500cc de plástico transparente vacía y limpia.  **Evaluación** Elaboración de objeto tecnológico que da solución al desafío | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17 PROYECTO STEAM**  **Matemática, Ciencias, Tecnología y Artes Visuales**  Evaluación  Exposición y presentación de proyectos (producto final) | **18** | **19 Inglés**  Trabajo Unidad 5  My school day**.** | **20 Lenguaje**  Prueba comprensión lectora (diferentes tipos de textos) | **21** |
| **24** | **25 Historia**  Prueba Mayas  Ubicación geográfica.  Sociedad  Organización política  Costumbres | **26** | **27 Música**  Ejecución musical en guitarra  Acordes LAM Y REM | **28 Lenguaje**  Goce lector  La cama mágica de Bartolo. (SM Ediciones)  **Religión**  Guía  Cuidado personal |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesor Jefe: Patricia Palleres Pérez. Curso: 4° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3PROYECTO STEAM**  **Presentación Proyecto STEAM “Gota a gota, el agua se nos agota”**  Matemática y Arte Visuales  Material por grupo para comenzar a trabajar.  Caja de zapato con tapa grande, carpeta con elástico azul o celeste, pegamento en barra, lápices de colores, plumón permanente negro, tijeras, regla, goma, lápiz grafito, sacapunta. | **4 Lenguaje**  Goce lector (pendiente )  Texto biblioteca | **5** | **6 PROYECTO**  **STEAM**  **Ciencias Naturales** Experimento  ¿Cómo se forma la lluvia?  Materiales por grupo:  Bolsa Ziploc mediana transparente, colorante alimentario color azul, cinta adhesiva blanca, botella plástica vacía con tapa de 500cc.  **Evaluación**  Guía de trabajo. | **7 PROYECTO STEAM**  **Matemática**  “Analizar gastos de agua del colegio Los Alpes.”  Interpretación de datos.  **Evaluación**  Guía de trabajo |
| **10**  **FERIADO** | **11 PROYECTO STEAM Tecnología y Artes Visuales**  “La importancia de ahorrar el agua en el colegio”  Materiales por grupo:  Cola fría tapa roja, cinta adhesiva ancha transparente, bombillas (5), dos cajas de cartón de zapatos, envases de yogurt vacíos y limpios (4), plumón negro, rojo, verde, azul, botella de 1lt y de 500cc de plástico transparente vacía y limpia.  **Evaluación**  Elaboración de objeto tecnológico que da solución al desafío. | **12** | **13** | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17 PROYECTO STEAM**  **Matemática, Ciencias, Tecnología y Artes**  **Evaluación**  Exposición y presentación de proyectos (producto final) | **18** | **19** | **20 Lenguaje**  Prueba comprensión lectora (diferentes tipos de textos) | **21** |
| **24** | **25Música**  Ejecución musical en guitarra  Acordes LAM Y REM  **Religión**  Guía  Cuidado personal | **26 Historia**  Prueba Mayas  Ubicación geográfica.  Sociedad  Organización política  Costumbres | **27 Inglés**  **Test Unit 5** | **28 Lenguaje**  Goce lector  La cama mágica de Bartolo. (SM Ediciones) |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesor Jefe: Alejandra Parry Falconi Curso: 5° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Lenguaje**  Goce lector (traer el libro)  “El principito”  Materiales  1 caja de zapatos  Temperas  Cartulina de colores, hojas blancas, papel lustre, 1 hoja de cartulina dorada.  Tijera, pegamento.  Y otros materiales que los niños estimen conveniente para su maqueta. | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **10**  **FERIADO** | **11 Música**  Guía evaluada familia de los instrumentos de viento y percusión.  **Ciencias Naturales**  Prueba Sistema respiratorio, circulatorio, Tabaquismo y consecuencias. | **12 TALLER CIENCIAS** Trabajo de movimientos respiratorios | **13** | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17 Artes Visuales** Escenografía de sombras chinescas. (cualitativa) | **18 Música**  Interpretación con instrumento: “Casamiento de negros” | **19 Tecnología**  **Maqueta** los viajes del descubrimiento | **20** | **21** |
| **24** | **25 Lenguaje**  Comprensión lectora  Campo Léxico  Campo Semántico  **Inglés**  Test unit 5  I`m at the canteen. | **26 TALLER CIENCIAS**  Microorganismos  **Historia**  Prueba  “Los viajes del Descubrimiento”  Rutas comerciales con el Lejano Oriente.  Avances tecnológicos que facilitaron la navegación.  Viajes de los portugueses.  Navegantes famosos de la época.  Consecuencia de los viajes del descubrimiento | **27 Religión**  Guía  Misericordia | **28 Matemática**  Guía Evaluada de Geometría. |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesor Jefe: Katalina González Curso: 5° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Lenguaje**  Goce lector  “El principito”  Materiales  1 caja de zapatos  Temperas  Cartulina de colores, hojas blancas, papel lustre, 1 hoja de cartulina dorada.  Tijera, pegamento.  Y otros materiales que los niños estimen conveniente para su maqueta. | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **10**  **FERIADO** | **11** | **12 Música**  Guía evaluada familia de los instrumentos de viento y percusión.  **Ciencias Naturales**  Prueba Sistema respiratorio, circulatorio, Tabaquismo y consecuencias. | **13 TALLER CIENCIAS**  Trabajo de movimientos respiratorios | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17 Artes Visuales** Escenografía de sombras chinescas (cualitativa) | **18 Religión**  Guía  Misericordia | **19 Música**  Interpretar con instrumento canción “El cóndor pasa” | **20 Inglés**  Trabajo unidad 5 I`m at the canteen. | **21** |
| **24** | **25 Lenguaje**  Comprensión lectora  Campo Léxico  Campo Semántico  **Tecnología**  Entrega de trabajo Maqueta los viajes del descubrimiento. | **26** | **27 TALLER CIEENCIAS** Microorganismos | **28 Matemática**  Guía Evaluada de Geometría. |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesor Jefe: Gisenky Fuentes Curso: 6° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **10**  **FERIADO** | **11 Música**  Guía evaluada: familia de los instrumentos de viento y percusión | **12** | **13 TALLER CIENCIAS** Actividad física y desarrollo óseo. | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17** | **18 Música**  Interpretar con instrumento musical canción “Llorando se fue”  **LENGUAJE**  Escritura  Crear una Biografía | **19 Música**  Continuación de evaluación | **20 Ciencias**  **Naturales**  **Prueba**  Sistema reproductor femenino  Sistema reproductor masculino  Función ,órganos  Cómo se relacionan entre ambos. | **21** |
| **24 Tecnología**  Entrega trabajo en lana. | **25 Artes Visuales** Percepción del color en papel con praxis pictórica. | **26 Inglés**  Test unit 5  At the departament store.  **Religión**  Guía  La persona humana | **27 TALLER CIENCIAS** Disolviendo drogas  **Historia**  Prueba: “Chile la construcción de la democracia”  República Parlamentaria  La “Cuestión Social"  Constitución de 1925  La crisis de 1929  Industrialización  Estado de bienestar.  Cultura de masas. | **28 Matemática**  Guía Evaluada de Ecuaciones y Geometría.  **Lenguaje**  Trabajo booktube  Lectura complementaria de biblioteca. |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2022**

**Profesor Jefe: Silvana Muñoz Curso: 6° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **10**  **FERIADO** | **11** | **12** | **13 Música**  Guía evaluada familia de los instrumentos de viento y percusión.  **TALLER CIENCIAS**  Actividad física y desarrollo óseo | **14**  **DÍA DEL PROFESOR** |
| **17** | **18 LENGUAJE**  Escritura  Crear una Biografía | **19** | **20 Música**  Interpretar con instrumento musical canción “El viejo lobo chilote”  **Inglés**  Trabajo unidad 5  At the departament store. | **21** |
| **24 Ciencias Naturales**  **Prueba**  Sistema reproductor femenino  Sistema reproductor masculino  Función ,órganos  Como se relacionan entre ambos.  **Religión**  Guía  La persona humana | **25 Tecnología**  Entrega trabajo en lana. | **26 Matemática**  Guía Evaluada de Ecuaciones y Geometría.  **Artes Visuales**  Percepción del color en papel con praxis pictórica. | **27 TALLER CIENCIAS:** Disolviendo drogas  **Historia**  Prueba:  “Chile la construcción de la democracia”  República Parlamentaria  La “Cuestión Social"  Constitución de 1925  La crisis de 1929  Industrialización  Estado de bienestar.  Cultura de masas. | **28 Lenguaje**  Trabajo booktube  Lectura complementaria de biblioteca. |