**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Tamara Manzano**  **Curso: 1° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje****Lectura complementaria**Trabajo en clases.**Humberto***Material se encuentra en sala (fue solicitado a través de Edmodo)*  | **9** | **10** | **11Ciencias Naturales****Trabajo práctico****“Las plantas”**-Clasificación de las plantas.***Materiales***-6 imágenes de diferentes tallos.-6 imágenes de diferentes pétalos.-6 imágenes de diferentes frutos.-6 imágenes de diferentes semillas.Tamaño 6 X 6 cm2, con nombre del estudiante.  | **12** |
| **15****FERIADO** | **16 Inglés**Unit 2“After school”Vocabulary:Parts of the bodyCan/Can´tJumpFlyRunI am/emotions | **17 Educación Física y Salud**Cueca | **18 Ciencias Naturales****Trabajo práctico****“Las plantas”**-Cuidado de las plantas.6 imágenes, de acciones que demuestren el cuidado de las plantas. Tamaño 10X15 cm2, con nombre del estudiante. | **19 Música****“Estilos musicales”****Presentación** -Escoger un estilo musical.-Caracterización del estilo musical.-Presentar un artista importante del estilo musical escogido. **Artes visuales/ tecnología** *Trabajo en clases*Confección juego típico chileno.Materiales-2 envases de botellas plásticas, cortadas a la mitad, vacías y limpias. Imagen de referencia.-Hojas de diario.-6 latas de bebida vacías y limpias. |
| **22 Historia****“Niños del mundo”*****Presentación***Deben identificar y mencionar lo siguiente:-País escogido. (imagen)-Fiesta típica del país escogido. (imágenes) -Fecha de la celebración del país escogido.-Mencionar por qué se celebra esa fiesta. Debe presentar material de apoyo, pueden utilizar cartulina o Power Point. | **23** | **24** | **25 Ciencias Naturales****“Las plantas”*****Presentación*** Actividad Texto ministerial página 100 y 101.Presentar información en una cartulina tamaño 26 X 37 cm2. | **26 Matemática** **“Números hasta 100”**-Conteo (1 en 1 – 2 en 2 – 5 en 5 – 10 en 10)-Orden-Relacionar |
| **29** | **30 Religión**Trabajo práctico“La oración” | **31** | **1** | **2**  |
| **5**  | **6 Lenguaje****Contenido****Letras R – C – H – Q – J – G** -Leer -Asociación de imágenes-Comprensión lectora | **7** | **8** | **9 Historia / Artes Visuales**Feria costumbrista |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesora Jefe: Carolina Arce Curso: 1° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8Lenguaje****Lectura complementaria**Trabajo en clases.**Humberto***Material serán solicitados*  | **9 Ciencias Naturales****Trabajo práctico****“Las plantas”**-reconocer sus diferentes partes materiales :Plastilina (el que no ha traído )**Cartón del block (la tapa trasera )** | **10** | **11** | **12** |
| **15****FERIADO** | **16 Ciencias Naturales** Cuidado de las plantas Trabajo práctico en clases  | **17 Inglés**Test Unit 2“After school”Vocabulary:Parts of the bodyCan/Can´tJumpFlyRunI am/emotions | **18** | **19 Música****“Estilos musicales”****Presentación** -Escoger un estilo musical.-Caracterización del estilo musical.-Presentar un artista importante del estilo musical escogido. **Artes Visuales/ Tecnología** *Trabajo en clases*Confección juego típico chileno.Materiales-2 envases de botellas plásticas, cortadas a la mitad, vacías y limpias. Imagen de referencia.-Hojas de diario.-6 latas de bebida vacías y limpias.**Educación Física y Salud**Cueca |
| **22** | **23 Ciencias Naturales****“Las plantas”*****Presentación*** Actividad Texto ministerial página 100 y 101.Presentar información en una cartulina tamaño 26 X 37 cm2. | **24 Matemática** **“Números hasta 100”**-Conteo (1 en 1 – 2 en 2 – 5 en 5 – 10 en 10)-Orden-Relacionar | **25 Historia****“Niños del mundo”*****Presentación***Deben identificar y mencionar lo siguiente:-País escogido. (imagen)-Fiesta típica del país escogido. (imágenes) -Fecha de la celebración del país escogido.-Mencionar por qué se celebra esa fiesta. Debe presentar material de apoyo, pueden utilizar cartulina o Power Point | **26** |
| **29** | **30** | **31 Religión**Trabajo práctico“La oración” | **1** | **2** |
| **5** | **6** | **7 Lenguaje****Contenido****Letras R – C – H – Q – J – G** -Leer -Asociación de imágenes-Comprensión lectora | **8** | **9 Historia / Artes Visuales**Feria costumbrista |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesora Jefe: Tatiana Aguilar Curso: 2° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**  | **9**  | **10** | **11** | **12 Artes Visuales:****Trabajo práctico transversal con Historia**“Escultura mapuche Chemamüll”**Materiales:****1** cilindro de una toalla nova.1 esfera de plumavit pequeña o mediana.Plasticina.Cartón piedra de 20 x 20 cm2.½ pliego de papel Kraft. Plumón negro punta fina. |
| **15****FERIADO** | **16**  | **17 Matemática**Evaluación escrita Adiciones con Canje. | **18 Inglés**Unit 2“Let´s play at the my house”Vocabulary: parts of house, she, he, itShe is/she isn´tHe is/he isn´tIt is / It isn´tWhere is…? | **19 Lenguaje**Evaluación escrita Lectura complementaria: Caperucita Roja y Abuelita detectives privados.**Tecnología**Entrega de un trabajo familiar.Cada familia deberá crear un juguete unisex con material reciclado. Para ser entregado algún niño o niña del curso. |
| **22 Ciencias Naturales**Evaluación escrita El agua y sus características.**Educación Física y Salud**Cueca | **23** | **24 Lenguaje**Evaluación escrita **-fábula****-artículos****-sustantivos****-poemas.****-comprensión lectora** | **25 Historia** Evaluación escrita -Entorno de los pueblos originarios.-Cómo vivieron los pueblos originarios. | **26 Artes Visuales**“Colores primarios y secundarios”Materiales:Témperas.Pinceles.Mezclador.Delantal o camisa para no mancharse.Individual o diario, para cubrir la mesa.Vaso plástico. Plumón negro permanente. **Música.**Interpretar el Himno nacional |
| **29 Ciencias Naturales**Disertación oral en parejas ***Presentación***Elige el ciclo de vida de:(elegir 1) Tortuga-Mariposa-sapo-Gallina.(página 86 a la 93).Deben identificar y mencionar lo siguiente:-Animal escogido. (imagen)-Explicar el ciclo de vida del animal escogido. (imágenes) -¿Cómo dañamos el ciclo de vida de este animal?.-Dato curioso del animal. Debe presentar material de apoyo, pueden utilizar cartulina o Power Point. | **30 Ciencias Naturales**Continuación con las disertaciones. | **31 Matemática:**Evaluación escrita Sustracciones con Canje.  | **1** | **2** |
| **5** | **6** | **7 Religión**Trabajo prácticoLa oración | **8** | **9 Música**Interpretación de Patagonia, Javier Chavez y Clafate.**Tecnología/Artes Visuales**“Juego típico chileno”.Materiales serán solicitados a través de una comunicación.  |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Camila Manríquez Curso: 2° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12 Artes Visuales:****Trabajo práctico transversal con Historia**“Escultura mapuche Chemamüll”**Materiales:****1** cilindro de una toalla nova.1 esfera de plumavit pequeña o mediana.Plasticina.Cartón piedra de 20 x 20 cm2.½ pliego de papel Kraft. Plumón negro punta fina. |
| **15****FERIADO** | **16 Unit 2**“Let´s play at the my house”Vocabulary: parts of house, she, he, itShe is/she isn´tHe is/he isn´tIt is / It isn´tWhere is…?**Educación Física y Salud**Cueca | **17 Matemática**Evaluación escrita Adiciones con Canje. | **18** | **19 Lenguaje**Evaluación escrita Lectura complementaria: Caperucita Roja y Abuelita detectives privados.**Tecnología**Entrega de un trabajo familiar.Cada familia deberá crear un juguete unisex con material reciclado. Para ser entregado algún niño o niña del curso. |
| **22 Ciencias Naturales****Disertación oral** ***Presentación***Elige el ciclo de vida de:(elegir 1) Tortuga-Mariposa-sapo-Gallina.(página 86 a la 93).Deben identificar y mencionar lo siguiente:-Animal escogido. (imagen)-Explicar el ciclo de vida del animal escogido. (imágenes) -¿Cómo dañamos el ciclo de vida de este animal?-Dato curioso del animal. Debe presentar material de apoyo, pueden utilizar cartulina o Power Point. | **23 Historia**-Entorno de los pueblos originarios.-Cómo vivieron los pueblos originarios. | **24 Ciencias Naturales**Continuación disertaciones | **25** | **26 Lenguaje**Prueba:-fabula-artículos-sustantivos-poemas.-comprensión lectora.**Música**Interpretación**Himno nacional**  |
| **29 Ciencias Naturales**Evaluación escrita El agua y sus características. | **30** | **31 Matemática**Evaluación escrita Sustracciones con Canje. | **1** | **2** |
| **5** | **6** | **7 Lenguaje**Lectura de oraciones. | **8 Religión**Trabajo prácticoLa oración | **9 Música**Interpretación de Patagonia, Javier Chavez y Clafate.**Tecnología**“Juego típico chileno”Materiales serán solicitados a través de una comunicación |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Andrea Vargas Curso: 3° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**Lectura complementaria(pendiente)“La Porota” | **9**  | **10 Lenguaje**Guía evaluadaContenido:VerbosPronombres | **11** | **12** |
| **15****FERIADO** | **17** | **17 Música**Cantar canción creada con las tablas de multiplicar.(1er semestre) | **18 Tecnología**Construcción de objeto “Caja Mackinder”Materiales solicitados vía agenda. | **19 Educación Física y Salud**Cueca |
| **22** | **23** | **24 Religión**Trabajo prácticoLa familia | **25 Matemática**Prueba adiciones, sustracciones y problemas. | **26**  |
| **29 Ciencias Naturales**Creación de herbario de plantas curativas.Instrucciones:A partir de la recolección de hierbas, las organizan en un muestrario con el nombre de cada hierba y sus beneficios para el ser humano. Materiales: block, pegamento o scotch y carpeta cualquier color**.** | **30 Inglés**Test unit 3VocabularyGrammar: I´ve got someI haven´t got anyDoes he/she like\_ ?Yes, he/she doesn´t**Artes Visuales**Terminan creación de dos obras de Kandinsky. (realizadas durante la unidad de pintores famosos) | **31 Inglés**Oral SkillsPresentan proyecto creado en clases. Apoyo pág. 29. Activity book. Materiales se solicitarán vía agenda. | **1 Lenguaje**Evaluación conectores(Trabajo en clases) | **2** |
| **5** | **6**  | **7 Música**Cantan canción “Mira niñita”**Lenguaje**Lectura complementaria(libro biblioteca)Lapbook(Se solicitará materiales vía agenda) | **8 Historia****Evaluación de Grecia****Contenidos:****¿Cómo vivían los griegos y qué nos legaron?** | **9** |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesora Jefe: Jessica Avendaño Curso: 3° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**Lectura complementaria(pendiente)“La Porota” | **9** | **10 Lenguaje**Guía evaluadaContenido:VerbosPronombres | **11** | **12** |
| **15****FERIADO** | **16 Música**Cantar canción creada con las tablas de multiplicar.(1er semestre) | **17** | **18 Tecnología**Construcción de objeto “Caja Mackinder”Materiales solicitados vía agenda.**Educación física**Cueca | **19** |
| **22** | **23 Religión**Trabajo prácticoLa familia | **24 Matemática**Prueba adiciones, sustracciones y problemas. | **25** | **26** |
| **29** | **30 Inglés**Test unit 3VocabularyGrammar: I´ve got someI haven´t got anyDoes he/she like\_ ?Yes, he/she doesn´t | **31 Artes visuales**Terminan Creación de dos obras de Kandinsky. (realizadas durante la unidad de pintores famosos)**Lenguaje**Evaluación conectores(Trabajo en clases) | **1 Ciencias Naturales**Creación de herbario de plantas curativas.Instrucciones:A partir de la recolección de hierbas, las organizan en un muestrario, con el nombre de cada hierba y sus beneficios para el ser humano. Materiales: block, pegamento o scotch y carpeta cualquier color. | **2** |
| **5** | **6 Lenguaje**Lectura complementaria(libro biblioteca)Lapbook**(Se solicitará materiales vía agenda)** | **7 Música**Cantan canción “Mira niñita”**Inglés**Oral SkillsPresentan proyecto creado en clases. Apoyo pág. 29. Activity book. | **8**  | **9 Historia**Evaluación de GreciaContenidos:¿Cómo vivían los griegos y que nos legaron? |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesora Jefe: Bania Cerda Curso: 4° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**  | **9** | **10 Educación Física y Salud** La cueca  | **11** | **12 Lenguaje**Evaluación Una manzana con historia Guía evaluada (con libro en sala) |
| **15****FERIADO** | **16 Historia** Recursos renovables y no renovables Recursos naturales de América | **17**  | **18** | **19 Religión**Trabajo prácticoLa iglesia |
| **22** | **23** | **24 Inglés**Test unit 3: I like cooking | **25 Artes Visuales**Evaluación trabajo práctico. Escultura ancestral. Los tótems. | **26 Lenguaje** Comprensión lectora y reglas ortográficas. Uso de nv-mb Biografía y autobiografía Receta y manual de instrucciones |
| **29** | **30** | **31 Tecnología**Evaluación trabajo práctico. Diseño objeto tecnológico, planteamiento problema - solución. | **1 Matemática**Evaluación trabajo práctico. La división, resolución de problemas. | **2** |
| **5**  | **6 Historia** Trabajo prácticoMayas Materiales vía cuaderno de asignatura | **7 Inglés**Evaluación de actividades realizadas clase a clase -Unit 4: I love the weekend**Educación Física y Salud**EL cachimbo | **8 Lenguaje** Evaluación Goce lector (texto biblioteca)**Música** Percutir ejercicios cortos utilizando las figuras rítmicas musicales. | **9 Ciencias Naturales**Evaluación trabajo práctico. Presentación Sistema esquelético |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Nataly Cabezas/Patricia Palleres Curso: 4° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **Educación Física y Salud**La cueca | **10**  | **11 Música**Evaluación trabajo práctico. Pentagrama y sus notas musicales. | **129 Lenguaje**Evaluación Una manzana con historia Guía evaluada (con libro en sala) |
| **15****FERIADO** | **16 Música**Evaluación trabajo práctico. Pentagrama y sus notas musicales.**Religión**Trabajo prácticoLa iglesia | **17 Historia** Recursos renovables y no renovables Recursos naturales de América | **18** | **19** |
| **22** | **23** | **24**  | **25 Inglés**Test unit 3: I LIKE COOKING  | **26 Lenguaje** Comprensión lectora y ortografía. Uso de nv-mbBiografía y autobiografía Receta y manual de instrucciones  |
| **29 Artes Visuales**Evaluación trabajo práctico. Escultura ancestral. Los tótems. | **30** | 31 | **1 Ciencias Naturales**Evaluación trabajo práctico. Presentación Sistema esquelético. | **2** |
| **5** | **6 Música** Percutir ejercicios cortos utilizando las figuras rítmicas musicales.**Educación Física y Salud**El cachimbo | **7Matemática**Evaluación trabajo práctico. La división, resolución de problemas.**Historia** Trabajo prácticoMayas Materiales vía cuaderno de asignatura | **8 Lenguaje** Evaluación Goce lector (texto biblioteca) **Inglés**Trabajo práctico unit 4: I love the weekend  | **9 Tecnología**Evaluación trabajo práctico. Diseño objeto tecnológico, planteamiento problema - solución. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Alejandra Parry Curso: 5° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje** Goce lector Papelucho Historiador Materiales: cartulinas de colores, pegamento escolar, 1 hoja de block Nº99 ¼ regla, tijeras, papel entretenido, plumones, cintas para decorar, glitters.  | **9 Educación Física y Salud**La cueca | **10** | **11 Lenguaje** Guía evaluada sinónimos y antónimos. **Traer Diccionario de sinónimos y antónimos**  | **12** |
| **15****FERIADO** | **16** | **17** | **18 Religión**Trabajo prácticoLas obras de misericordia | **19** |
| **22** | **23 Inglés**Test unit 3: I`m buying a present**MÚSICA**Trabajo de pueblo aborigen | **24 Taller de Ciencias**Entrega de trabajo grupal observando células.**Historia**Prueba “Recursos y riesgos naturales” | **25**  | **26 Matemática**Prueba de Fracciones y Decimales. |
| **29 Artes Visuales** Sombras chinescas y efectos ópticos teatralizados. | **30 Ciencias Naturales**Exposición trabajo grupal, presentación de maqueta “Sistema circulatorio y respiratorio”  | **31 Taller de Ciencias**Exposición de trabajo grupal presentación de PPT conclusiones de trabajo observando células**Tecnología**Entrega de trabajosremolinos, flores y sombreros | **1 Lenguaje** Prueba de Comprensión lectora Raíz de las palabras Uso c-z-s | **2** |
| **5** | **6 Inglés** Trabajo en clases Unit 4: I’m at the street party**Educación Física y Salud**La cueca tradicional  | **7 Historia** Entrega de tríptico de "Prevención de riesgo" | **8 Lenguaje** Goce lector Libro elección en biblioteca. Trabajo práctico materiales: se enviará vía cuaderno de asignatura | **9 Matemática**Guía Evaluada de Patrones. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Katalina González Curso: 5° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** **Lenguaje** Evaluación de comprensión lectora y textos no literarios.Contenidos:Características de la carta, comic y biografía. | **9 Lenguaje**Goce lector Papelucho Historiador Materiales: cartulinas de colores, pegamento escolar, 1 hoja de block Nº99 ¼ regla, tijeras, papel entretenido, plumones, cintas para decorar, glitters. | **10** | **11 Lenguaje** Guía evaluada sinónimos y antónimos. Traer Diccionario de sinónimos y antónimos | **12** |
| **15****FERIADO** | **16 Lenguaje** Prueba de Comprensión lectora Raíz de las palabras Uso c-z-s | **17 Ciencias Naturales**Terminan creación de maquetas “Sistema circulatorio y respiratorio” | **18** | **19** |
| **22** | **23 Religión**Trabajo prácticoLas obras de misericordia | **24 Ciencias Naturales**Disertación de maquetas “Sistema circulatorio y respiratorio”Explican cómo funciona el sistema representado en sus maquetas.**Educación Física y Salud**Cueca**MÚSICA**Trabajo de pueblo aborigen | **25 Inglés**Test unit 3: I`m buying a present**Taller de Ciencia**Entrega de trabajo grupal observando células**Historia**Prueba “Recursos y riesgos naturales” | **26 Matemática**Prueba de Fracciones y Decimales. |
| **29 Artes Visuales**Sombras chinescas, efectos ópticos teatralizados. | **30**  | **31** | **1 Taller de Ciencia**Exposición de trabajo grupal presentación de PPT de conclusiones de trabajo observando células | **2** |
| **5** | **6 Tecnología**Entrega de trabajos: remolinos, flores y sombreros**Lenguaje** Goce lector Libro elección en biblioteca. Trabajo practico materiales: se enviará vía cuaderno de asignatura | **7**  | **8 Inglés**Evaluación de actividades realizadas clase a clase -Unit 4: I`m at the street party.**Historia** Entrega de tríptico de "Prevención de riesgo" | **9 Matemática**Guía Evaluada de Patrones. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Gisenky Fuentes Curso: 6° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**Revisión lapbook literario | **9** | **10** | **11 Educación Física y Salud**La cueca | **12** |
| **15****FERIADO** | **16**  | **17 Religión**Trabajo prácticoLa vida cristiana | **18** | **19 Matemática**Prueba de Porcentajes. |
| **22** | **23** | **24 Inglés**Test unit 3: getting around town **MÚSICA**Trabajo de creación de pueblo aborigen. | **25 Taller de Ciencia**Entrega de trabajo grupal de la edad de la menarquia.**Ciencias Naturales**Trabajo práctico en clases Etapas de desarrollo humano | **26Ciencias Naturales**Trabajo práctico Exhibición de la rutina de pensamiento realizada la clase anterior, retroalimentación entre pares |
| **29 Tecnología**Entrega de trabajos: muñecos de trapos**.** | **30 Artes Visuales**Esgrafiado y estarcido.**LENGUAJE**Lectura complementariaMatilda |  | **1Taller de Ciencia**Exposición de trabajo grupal presentación de PPT de conclusiones de edad de la menarquia | **2** |
| **5** | **6 Lenguaje**Prueba unidad 2 | **7 Inglés** Trabajo en clases Unit 4: At the job fair | **8 Historia**Prueba:Gobiernos liberales.Guerra del Pacífico.**Educación Física y Salud** La cacharpaya | **9 Matemática**Guía Evaluada de Álgebra. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Silvana Muñoz Curso: 6° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**Revisión lapbook literario | **9** | **10 Educación Física y Salud**La cueca | **11** | **12** |
| **15****FERIADO** | **16**  | **17 Matemática**Prueba de Porcentajes. | **18** | **19** |
| **22 Ciencias Naturales**Trabajo práctico etapas del desarrollo humano**Religión**Trabajo prácticoLa vida cristiana | **23 Ciencias Naturales**Trabajo práctico Exhibición de la rutina de pensamiento realizada la clase anterior, retroalimentación entre pares | **24** | **25 Taller de Ciencia** Entrega de trabajo grupal edad de la menarquia**MÚSICA**Trabajo de creación de pueblo aborigen. | **26 Inglés**Test unit 3: Getting around town.**LENGUAJE**Evaluación lectura complementaria Matilda |
| **29** | **30 Artes visuales**Esgrafiado y estarcido. | **31** | **1 Taller de Ciencia** Exposición de trabajo grupal presentación PPT de conclusiones | **2** |
| **5** | **6 Tecnología**Entrega de trabajos: muñecos de trapo | **7 Matemática**Guía Evaluada de Álgebra.**Educación Física y Salud** La cacharpaya | **8 Historia**Prueba:Gobiernos liberales.Guerra del Pacífico. | **9 LENGUAJE**Prueba unidad 2 **Inglés**Evaluación de actividades realizadas clase a clase -Unit 4: At the job fair. |