**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Tamara Manzano**  **Curso: 1° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**  **Lectura complementaria**  Trabajo en clases.  **Humberto**  *Material se encuentra en sala (fue solicitado a través de Edmodo)* | **9** | **10** | **11Ciencias Naturales**  **Trabajo práctico**  **“Las plantas”**  -Clasificación de las plantas.  ***Materiales***  -6 imágenes de diferentes tallos.  -6 imágenes de diferentes pétalos.  -6 imágenes de diferentes frutos.  -6 imágenes de diferentes semillas.  Tamaño 6 X 6 cm2, con nombre del estudiante. | **12** |
| **15**  **FERIADO** | **16 Inglés**  Unit 2  “After school”  Vocabulary:  Parts of the body  Can/Can´t  Jump  Fly  Run  I am/emotions | **17 Educación Física y Salud**  Cueca | **18 Ciencias Naturales**  **Trabajo práctico**  **“Las plantas”**  -Cuidado de las plantas.  6 imágenes, de acciones que demuestren el cuidado de las plantas.  Tamaño 10X15 cm2, con nombre del estudiante. | **19 Música**  **“Estilos musicales”**  **Presentación**  -Escoger un estilo musical.  -Caracterización del estilo musical.  -Presentar un artista importante del estilo musical escogido.  **Artes visuales/ tecnología**  *Trabajo en clases*  Confección juego típico chileno.  Materiales  -2 envases de botellas plásticas, cortadas a la mitad, vacías y limpias.  Imagen de referencia.  -Hojas de diario.  -6 latas de bebida vacías y limpias. |
| **22 Historia**  **“Niños del mundo”**  ***Presentación***  Deben identificar y mencionar lo siguiente:  -País escogido. (imagen)  -Fiesta típica del país escogido. (imágenes)  -Fecha de la celebración del país escogido.  -Mencionar por qué se celebra esa fiesta.  Debe presentar material de apoyo, pueden utilizar cartulina o Power Point. | **23** | **24** | **25 Ciencias Naturales**  **“Las plantas”**  ***Presentación***  Actividad  Texto ministerial página 100 y 101.  Presentar información en una cartulina tamaño 26 X 37 cm2. | **26 Matemática**  **“Números hasta 100”**  -Conteo (1 en 1 – 2 en 2 – 5 en 5 – 10 en 10)  -Orden  -Relacionar |
| **29** | **30 Religión**  Trabajo práctico  “La oración” | **31** | **1** | **2** |
| **5** | **6 Lenguaje**  **Contenido**  **Letras R – C – H – Q – J – G**  -Leer  -Asociación de imágenes  -Comprensión lectora | **7** | **8** | **9 Historia / Artes Visuales**  Feria costumbrista |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesora Jefe: Carolina Arce Curso: 1° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8Lenguaje**  **Lectura complementaria**  Trabajo en clases.  **Humberto**  *Material serán solicitados* | **9 Ciencias Naturales**  **Trabajo práctico**  **“Las plantas”**  -reconocer sus diferentes partes materiales :  Plastilina (el que no ha traído )  **Cartón del block (la tapa trasera )** | **10** | **11** | **12** |
| **15**  **FERIADO** | **16 Ciencias Naturales**  Cuidado de las plantas  Trabajo práctico en clases | **17 Inglés**  Test Unit 2  “After school”  Vocabulary:  Parts of the body  Can/Can´t  Jump  Fly  Run  I am/emotions | **18** | **19 Música**  **“Estilos musicales”**  **Presentación**  -Escoger un estilo musical.  -Caracterización del estilo musical.  -Presentar un artista importante del estilo musical escogido.  **Artes Visuales/ Tecnología**  *Trabajo en clases*  Confección juego típico chileno.  Materiales  -2 envases de botellas plásticas, cortadas a la mitad, vacías y limpias.  Imagen de referencia.  -Hojas de diario.  -6 latas de bebida vacías y limpias.  **Educación Física y Salud**  Cueca |
| **22** | **23 Ciencias Naturales**  **“Las plantas”**  ***Presentación***  Actividad  Texto ministerial página 100 y 101.  Presentar información en una cartulina tamaño 26 X 37 cm2. | **24 Matemática**  **“Números hasta 100”**  -Conteo (1 en 1 – 2 en 2 – 5 en 5 – 10 en 10)  -Orden  -Relacionar | **25 Historia**  **“Niños del mundo”**  ***Presentación***  Deben identificar y mencionar lo siguiente:  -País escogido. (imagen)  -Fiesta típica del país escogido. (imágenes)  -Fecha de la celebración del país escogido.  -Mencionar por qué se celebra esa fiesta.  Debe presentar material de apoyo, pueden utilizar cartulina o Power Point | **26** |
| **29** | **30** | **31 Religión**  Trabajo práctico  “La oración” | **1** | **2** |
| **5** | **6** | **7 Lenguaje**  **Contenido**  **Letras R – C – H – Q – J – G**  -Leer  -Asociación de imágenes  -Comprensión lectora | **8** | **9 Historia / Artes Visuales**  Feria costumbrista |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesora Jefe: Tatiana Aguilar Curso: 2° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12 Artes Visuales:**  **Trabajo práctico transversal con Historia**  “Escultura mapuche Chemamüll”  **Materiales:**  **1** cilindro de una toalla nova.  1 esfera de plumavit pequeña o mediana.  Plasticina.  Cartón piedra de 20 x 20 cm2.  ½ pliego de papel Kraft.  Plumón negro punta fina. |
| **15**  **FERIADO** | **16** | **17 Matemática**  Evaluación escrita  Adiciones con Canje. | **18 Inglés**  Unit 2  “Let´s play at the my house”  Vocabulary: parts of house, she, he, it  She is/she isn´t  He is/he isn´t  It is / It isn´t  Where is…? | **19 Lenguaje**  Evaluación escrita  Lectura complementaria: Caperucita Roja y Abuelita detectives privados.  **Tecnología**  Entrega de un trabajo familiar.  Cada familia deberá crear un juguete unisex con material reciclado. Para ser entregado algún niño o niña del curso. |
| **22 Ciencias Naturales**  Evaluación escrita  El agua y sus características.  **Educación Física y Salud**  Cueca | **23** | **24 Lenguaje**  Evaluación escrita  **-fábula**  **-artículos**  **-sustantivos**  **-poemas.**  **-comprensión lectora** | **25 Historia**  Evaluación escrita  -Entorno de los pueblos originarios.  -Cómo vivieron los pueblos originarios. | **26 Artes Visuales**  “Colores primarios y secundarios”  Materiales:  Témperas.  Pinceles.  Mezclador.  Delantal o camisa para no mancharse.  Individual o diario, para cubrir la mesa.  Vaso plástico.  Plumón negro permanente.  **Música.**  Interpretar el Himno nacional |
| **29 Ciencias Naturales**  Disertación oral en parejas  ***Presentación***  Elige el ciclo de vida de:(elegir 1) Tortuga-Mariposa-sapo-Gallina.(página 86 a la 93).  Deben identificar y mencionar lo siguiente:  -Animal escogido. (imagen)  -Explicar el ciclo de vida del animal escogido. (imágenes)  -¿Cómo dañamos el ciclo de vida de este animal?.  -Dato curioso del animal.  Debe presentar material de apoyo, pueden utilizar cartulina o Power Point. | **30 Ciencias Naturales**  Continuación con las disertaciones. | **31 Matemática:**  Evaluación escrita  Sustracciones con Canje. | **1** | **2** |
| **5** | **6** | **7 Religión**  Trabajo práctico  La oración | **8** | **9 Música**  Interpretación de Patagonia, Javier Chavez y Clafate.  **Tecnología/Artes Visuales**  “Juego típico chileno”.  Materiales serán solicitados a través de una comunicación. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Camila Manríquez Curso: 2° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12 Artes Visuales:**  **Trabajo práctico transversal con Historia**  “Escultura mapuche Chemamüll”  **Materiales:**  **1** cilindro de una toalla nova.  1 esfera de plumavit pequeña o mediana.  Plasticina.  Cartón piedra de 20 x 20 cm2.  ½ pliego de papel Kraft.  Plumón negro punta fina. |
| **15**  **FERIADO** | **16 Unit 2**  “Let´s play at the my house”  Vocabulary: parts of house, she, he, it  She is/she isn´t  He is/he isn´t  It is / It isn´t  Where is…?  **Educación Física y Salud**  Cueca | **17 Matemática**  Evaluación escrita  Adiciones con Canje. | **18** | **19 Lenguaje**  Evaluación escrita  Lectura complementaria: Caperucita Roja y Abuelita detectives privados.  **Tecnología**  Entrega de un trabajo familiar.  Cada familia deberá crear un juguete unisex con material reciclado. Para ser entregado algún niño o niña del curso. |
| **22 Ciencias Naturales**  **Disertación oral**  ***Presentación***  Elige el ciclo de vida de:(elegir 1) Tortuga-Mariposa-sapo-Gallina.(página 86 a la 93).  Deben identificar y mencionar lo siguiente:  -Animal escogido. (imagen)  -Explicar el ciclo de vida del animal escogido. (imágenes)  -¿Cómo dañamos el ciclo de vida de este animal?  -Dato curioso del animal.  Debe presentar material de apoyo, pueden utilizar cartulina o Power Point. | **23 Historia**  -Entorno de los pueblos originarios.  -Cómo vivieron los pueblos originarios. | **24 Ciencias Naturales**  Continuación disertaciones | **25** | **26 Lenguaje**  Prueba:  -fabula  -artículos  -sustantivos  -poemas.  -comprensión lectora.  **Música**  Interpretación  **Himno nacional** |
| **29 Ciencias Naturales**  Evaluación escrita  El agua y sus características. | **30** | **31 Matemática**  Evaluación escrita  Sustracciones con Canje. | **1** | **2** |
| **5** | **6** | **7 Lenguaje**  Lectura de oraciones. | **8 Religión**  Trabajo práctico  La oración | **9 Música**  Interpretación de Patagonia, Javier Chavez y Clafate.  **Tecnología**  “Juego típico chileno”  Materiales serán solicitados a través de una comunicación |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Andrea Vargas Curso: 3° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**  Lectura complementaria(pendiente)  “La Porota” | **9** | **10 Lenguaje**  Guía evaluada  Contenido:  Verbos  Pronombres | **11** | **12** |
| **15**  **FERIADO** | **17** | **17 Música**  Cantar canción creada con las tablas de multiplicar.  (1er semestre) | **18 Tecnología**  Construcción de objeto “Caja Mackinder”  Materiales solicitados vía agenda. | **19 Educación Física y Salud**  Cueca |
| **22** | **23** | **24 Religión**  Trabajo práctico  La familia | **25 Matemática**  Prueba adiciones, sustracciones y problemas. | **26** |
| **29 Ciencias Naturales**  Creación de herbario de plantas curativas.  Instrucciones:  A partir de la recolección de hierbas, las organizan en un muestrario con el nombre de cada hierba y sus beneficios para el ser humano.  Materiales: block, pegamento o scotch y carpeta cualquier color**.** | **30 Inglés**  Test unit 3  Vocabulary  Grammar:  I´ve got some  I haven´t got any  Does he/she like\_ ?  Yes, he/she doesn´t  **Artes Visuales**  Terminan creación de dos obras de Kandinsky.  (realizadas durante la unidad de pintores famosos) | **31 Inglés**  Oral Skills  Presentan proyecto creado en clases.  Apoyo pág. 29. Activity book.  Materiales se solicitarán vía agenda. | **1 Lenguaje**  Evaluación conectores  (Trabajo en clases) | **2** |
| **5** | **6** | **7 Música**  Cantan canción “Mira niñita”  **Lenguaje**  Lectura complementaria(libro biblioteca)  Lapbook  (Se solicitará materiales vía agenda) | **8 Historia**  **Evaluación de Grecia**  **Contenidos:**  **¿Cómo vivían los griegos y qué nos legaron?** | **9** |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesora Jefe: Jessica Avendaño Curso: 3° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**  Lectura complementaria(pendiente)  “La Porota” | **9** | **10 Lenguaje**  Guía evaluada  Contenido:  Verbos  Pronombres | **11** | **12** |
| **15**  **FERIADO** | **16 Música**  Cantar canción creada con las tablas de multiplicar.  (1er semestre) | **17** | **18 Tecnología**  Construcción de objeto “Caja Mackinder”  Materiales  solicitados vía agenda.  **Educación física**  Cueca | **19** |
| **22** | **23 Religión**  Trabajo práctico  La familia | **24 Matemática**  Prueba adiciones, sustracciones y problemas. | **25** | **26** |
| **29** | **30 Inglés**  Test unit 3  Vocabulary  Grammar:  I´ve got some  I haven´t got any  Does he/she like\_ ?  Yes, he/she doesn´t | **31 Artes visuales**  Terminan Creación de dos obras de Kandinsky.  (realizadas durante la unidad de pintores famosos)  **Lenguaje**  Evaluación conectores  (Trabajo en clases) | **1 Ciencias Naturales**  Creación de herbario de plantas curativas.  Instrucciones:  A partir de la recolección de hierbas, las organizan en un muestrario, con el nombre de cada hierba y sus beneficios para el ser humano.  Materiales: block, pegamento o scotch y carpeta cualquier color. | **2** |
| **5** | **6 Lenguaje**  Lectura complementaria  (libro biblioteca)  Lapbook  **(Se solicitará materiales vía agenda)** | **7 Música**  Cantan canción “Mira niñita”  **Inglés**  Oral Skills  Presentan proyecto creado en clases.  Apoyo pág. 29. Activity book. | **8** | **9 Historia**  Evaluación de Grecia  Contenidos:  ¿Cómo vivían los griegos y que nos legaron? |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesora Jefe: Bania Cerda Curso: 4° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **10 Educación Física y Salud**  La cueca | **11** | **12 Lenguaje**  Evaluación  Una manzana con historia  Guía evaluada (con libro en sala) |
| **15**  **FERIADO** | **16 Historia**  Recursos renovables y no renovables  Recursos naturales de América | **17** | **18** | **19 Religión**  Trabajo práctico  La iglesia |
| **22** | **23** | **24 Inglés**  Test unit 3: I like cooking | **25 Artes Visuales**  Evaluación trabajo práctico. Escultura ancestral. Los tótems. | **26 Lenguaje**  Comprensión lectora y reglas ortográficas.  Uso de nv-mb  Biografía y autobiografía  Receta y manual de instrucciones |
| **29** | **30** | **31 Tecnología**  Evaluación trabajo práctico. Diseño objeto tecnológico, planteamiento problema - solución. | **1 Matemática**  Evaluación trabajo práctico. La división, resolución de problemas. | **2** |
| **5** | **6 Historia**  Trabajo práctico  Mayas  Materiales vía cuaderno de asignatura | **7 Inglés**  Evaluación de actividades realizadas clase a clase -Unit 4: I love the weekend  **Educación Física y Salud**  EL cachimbo | **8 Lenguaje**  Evaluación Goce lector  (texto biblioteca)  **Música**  Percutir ejercicios cortos utilizando las figuras rítmicas musicales. | **9 Ciencias Naturales**  Evaluación trabajo práctico. Presentación Sistema esquelético |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Nataly Cabezas/Patricia Palleres Curso: 4° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **Educación Física y Salud**  La cueca | **10** | **11 Música**  Evaluación trabajo práctico. Pentagrama y sus notas musicales. | **129 Lenguaje**  Evaluación  Una manzana con historia  Guía evaluada (con libro en sala) |
| **15**  **FERIADO** | **16 Música**  Evaluación trabajo práctico. Pentagrama y sus notas musicales.  **Religión**  Trabajo práctico  La iglesia | **17 Historia**  Recursos renovables y no renovables  Recursos naturales de América | **18** | **19** |
| **22** | **23** | **24** | **25 Inglés**  Test unit 3: I LIKE COOKING | **26 Lenguaje**  Comprensión lectora y ortografía.  Uso de nv-mb  Biografía y autobiografía  Receta y manual de instrucciones |
| **29 Artes Visuales**  Evaluación trabajo práctico. Escultura ancestral. Los tótems. | **30** | 31 | **1 Ciencias Naturales**  Evaluación trabajo práctico. Presentación Sistema esquelético. | **2** |
| **5** | **6 Música**  Percutir ejercicios cortos utilizando las figuras rítmicas musicales.  **Educación Física y Salud**  El cachimbo | **7Matemática**  Evaluación trabajo práctico. La división, resolución de problemas.  **Historia**  Trabajo práctico  Mayas  Materiales vía cuaderno de asignatura | **8 Lenguaje**  Evaluación Goce lector  (texto biblioteca)  **Inglés**  Trabajo práctico  unit 4: I love the weekend | **9 Tecnología**  Evaluación trabajo práctico. Diseño objeto tecnológico, planteamiento problema - solución. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Alejandra Parry Curso: 5° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**  Goce lector  Papelucho Historiador  Materiales: cartulinas de colores, pegamento escolar, 1 hoja de block Nº99 ¼ regla, tijeras, papel entretenido, plumones, cintas para decorar, glitters. | **9 Educación Física y Salud**  La cueca | **10** | **11 Lenguaje**  Guía evaluada sinónimos y antónimos.  **Traer Diccionario de sinónimos y antónimos** | **12** |
| **15**  **FERIADO** | **16** | **17** | **18 Religión**  Trabajo práctico  Las obras de misericordia | **19** |
| **22** | **23 Inglés**  Test unit 3: I`m buying a present  **MÚSICA**  Trabajo de pueblo aborigen | **24 Taller de Ciencias**  Entrega de trabajo grupal observando células.  **Historia**  Prueba “Recursos y riesgos naturales” | **25** | **26 Matemática**  Prueba de Fracciones y Decimales. |
| **29 Artes Visuales** Sombras chinescas y efectos ópticos teatralizados. | **30 Ciencias Naturales**  Exposición trabajo grupal, presentación de maqueta “Sistema circulatorio y respiratorio” | **31 Taller de Ciencias**  Exposición de trabajo grupal presentación de PPT conclusiones de trabajo observando células  **Tecnología**  Entrega de trabajos  remolinos, flores y sombreros | **1 Lenguaje**  Prueba de  Comprensión lectora  Raíz de las palabras  Uso c-z-s | **2** |
| **5** | **6 Inglés**  Trabajo en clases Unit 4: I’m at the street party  **Educación Física y Salud**  La cueca tradicional | **7 Historia**  Entrega de tríptico de "Prevención de riesgo" | **8 Lenguaje**  Goce lector  Libro elección en biblioteca.  Trabajo práctico materiales: se enviará vía cuaderno de asignatura | **9 Matemática**  Guía Evaluada de Patrones. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Katalina González Curso: 5° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** **Lenguaje**  Evaluación de comprensión lectora y textos no literarios.  Contenidos:  Características de la carta, comic y biografía. | **9 Lenguaje**  Goce lector  Papelucho Historiador  Materiales: cartulinas de colores, pegamento escolar, 1 hoja de block Nº99 ¼ regla, tijeras, papel entretenido, plumones, cintas para decorar, glitters. | **10** | **11 Lenguaje**  Guía evaluada sinónimos y antónimos.  Traer Diccionario de sinónimos y antónimos | **12** |
| **15**  **FERIADO** | **16 Lenguaje**  Prueba de  Comprensión lectora  Raíz de las palabras  Uso c-z-s | **17 Ciencias Naturales**  Terminan creación de maquetas “Sistema circulatorio y respiratorio” | **18** | **19** |
| **22** | **23 Religión**  Trabajo práctico  Las obras de misericordia | **24 Ciencias Naturales**  Disertación de maquetas “Sistema circulatorio y respiratorio”  Explican cómo funciona el sistema representado en sus maquetas.  **Educación Física y Salud**  Cueca  **MÚSICA**  Trabajo de pueblo aborigen | **25 Inglés**  Test unit 3: I`m buying a present  **Taller de Ciencia**  Entrega de trabajo grupal observando células  **Historia**  Prueba “Recursos y riesgos naturales” | **26 Matemática**  Prueba de Fracciones y Decimales. |
| **29 Artes Visuales**  Sombras chinescas, efectos ópticos teatralizados. | **30** | **31** | **1 Taller de Ciencia**  Exposición de trabajo grupal presentación de PPT de conclusiones de trabajo observando células | **2** |
| **5** | **6 Tecnología**  Entrega de trabajos: remolinos, flores y sombreros  **Lenguaje**  Goce lector  Libro elección en biblioteca.  Trabajo practico materiales: se enviará vía cuaderno de asignatura | **7** | **8 Inglés**  Evaluación de actividades realizadas clase a clase -Unit 4: I`m at the street party.  **Historia**  Entrega de tríptico de "Prevención de riesgo" | **9 Matemática**  Guía Evaluada de Patrones. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Gisenky Fuentes Curso: 6° Básico A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**  Revisión lapbook literario | **9** | **10** | **11 Educación Física y Salud**  La cueca | **12** |
| **15**  **FERIADO** | **16** | **17 Religión**  Trabajo práctico  La vida cristiana | **18** | **19 Matemática**  Prueba de Porcentajes. |
| **22** | **23** | **24 Inglés**  Test unit 3: getting around town  **MÚSICA**  Trabajo de creación de pueblo aborigen. | **25 Taller de Ciencia**  Entrega de trabajo grupal de la edad de la menarquia.  **Ciencias Naturales**  Trabajo práctico en clases  Etapas de desarrollo humano | **26Ciencias Naturales**  Trabajo práctico  Exhibición de la rutina de pensamiento realizada la clase anterior, retroalimentación entre pares |
| **29 Tecnología**  Entrega de trabajos: muñecos de trapos**.** | **30 Artes Visuales**  Esgrafiado y estarcido.  **LENGUAJE**  Lectura complementaria  Matilda |  | **1Taller de Ciencia**  Exposición de trabajo grupal presentación de PPT de conclusiones de edad de la menarquia | **2** |
| **5** | **6 Lenguaje**  Prueba unidad 2 | **7 Inglés**  Trabajo en clases  Unit 4: At the job fair | **8 Historia**  Prueba:  Gobiernos liberales.  Guerra del Pacífico.  **Educación Física y Salud**  La cacharpaya | **9 Matemática**  Guía Evaluada de Álgebra. |

**CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO - SEPTIEMBRE 2022**

**Profesor Jefe: Silvana Muñoz Curso: 6° Básico B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Lenguaje**  Revisión lapbook literario | **9** | **10 Educación Física y Salud**  La cueca | **11** | **12** |
| **15**  **FERIADO** | **16** | **17 Matemática**  Prueba de Porcentajes. | **18** | **19** |
| **22 Ciencias Naturales**  Trabajo práctico etapas del desarrollo humano  **Religión**  Trabajo práctico  La vida cristiana | **23 Ciencias Naturales**  Trabajo práctico  Exhibición de la rutina de pensamiento realizada la clase anterior, retroalimentación entre pares | **24** | **25 Taller de Ciencia**  Entrega de trabajo grupal edad de la menarquia  **MÚSICA**  Trabajo de creación de pueblo aborigen. | **26 Inglés**  Test unit 3: Getting around town.  **LENGUAJE**  Evaluación lectura complementaria Matilda |
| **29** | **30 Artes visuales**  Esgrafiado y estarcido. | **31** | **1 Taller de Ciencia** Exposición de trabajo grupal presentación PPT de conclusiones | **2** |
| **5** | **6 Tecnología**  Entrega de trabajos: muñecos de trapo | **7 Matemática**  Guía Evaluada de Álgebra.  **Educación Física y Salud**  La cacharpaya | **8 Historia**  Prueba:  Gobiernos liberales.  Guerra del Pacífico. | **9 LENGUAJE**  Prueba unidad 2  **Inglés**  Evaluación de actividades realizadas clase a clase -Unit 4: At the job fair. |